Asep Rahman
Ahmad Zulfikar Zein

Mengenal ALAM

IPA untuk SD/MI kelas I



I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Asep Rahman
Ahmad Zulfikar Zein
Mengenal ALAM
IPA untuk SD/MI kelas I

Asep Rahman
Ahmad Zulfikar Zein

Mengenal ALAM

IPA untuk SD/MI kelas I

I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

mengenal alam

IPA untuk SD/MI Kelas 1

Penulis	:	Asep Rahman Ahmad Zulfikar Zein
Penyunting	:	Budi
Penata Letak	:	Sufyan
Ilustrator	:	Deki
Desain Sampul	:	Irfansyah
Ukuran Buku	:	21 x 29,7 cm

372.3
ASE
m

ASEP Rahman
Mengenal Alam IPA 1 : untuk SD / MI Kelas I / penulis, Asep Rahman Ahmad Zulfikar Zein ; penyunting, Budi ; illustrator, Deki. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 117 hlm, : ilus. ; 30 cm

Bibliografi : hlm. 115
Indeks
ISBN 978-979-068-572-7 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-573-4

1. Sains-Studi dan Pengajaran
2. Sains-Pendidikan-Dasar I. Judul
II..Ahmad Zulfikar Zein III. Budi IV. Deki

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh...........

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Ferbuari 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anakku

belajar ilmu pengetahuan alam itu penting

kamu menjadi tahu tentang tubuhmu

bagaimana cara merawat tubuhmu

mengetahui lingkungan sehat

dapat mengenal benda dan kegunaan

mengetahui gerak benda

mengenal benda di alam semesta

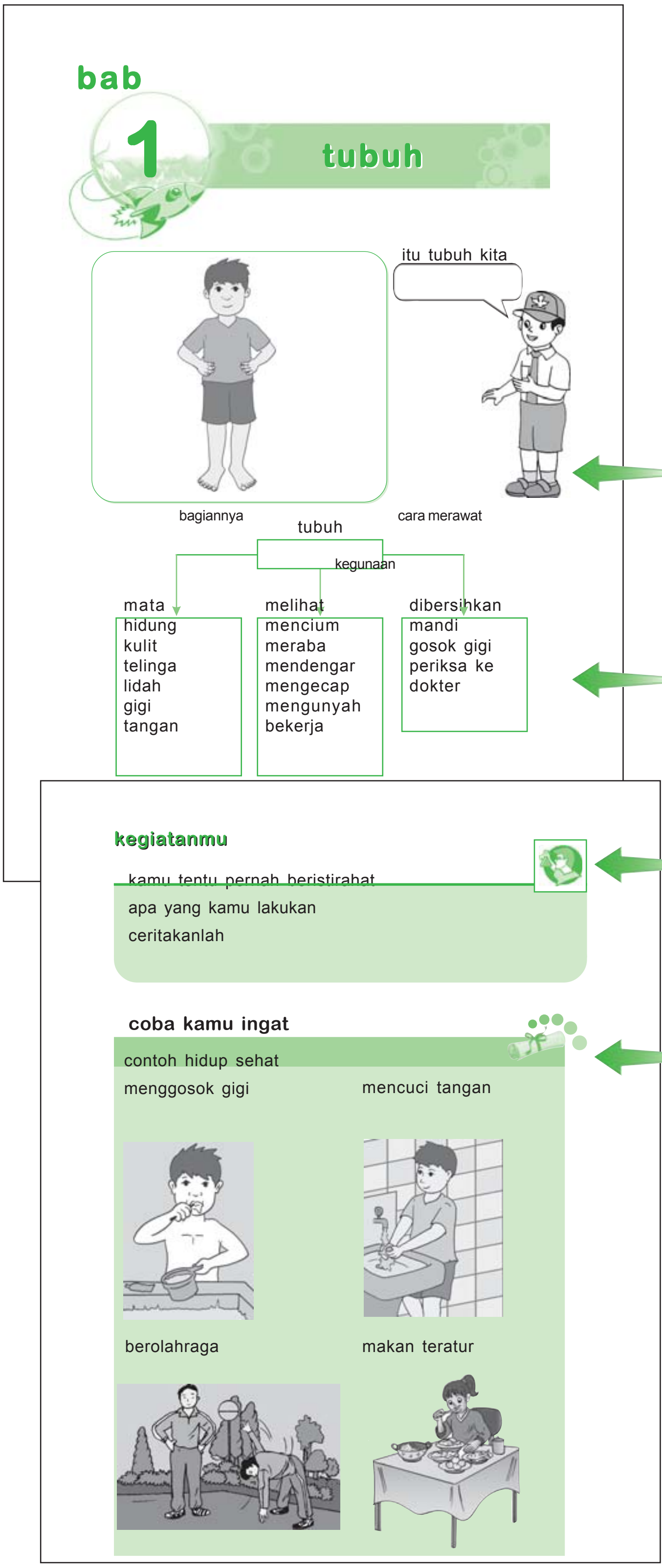
untuk itu

coba kamu pelajari buku ini

sehingga kamu mengenal alam sekitar

Jakarta, Oktober 2008

bagaimana menggunakan buku ini



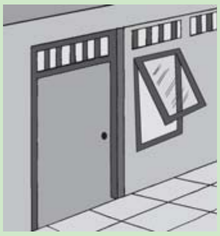
pendahuluan, merupakan pertanyaan pengantar anak untuk mempelajari bab tersebut dan tujuan pembelajarannya

peta konsep, diagram materi yang akan dipelajari

kegiatanmu,percobaan untuk siswa agar lebih memahami materi yang dipelajari

coba kamu ingat, merupakan ringkasan materi penting yang telah dipelajari

jendela adalah tempat cahaya masuk



agar subur tanaman diberi pupuk
tanaman juga disiram



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar
rumahmu bersih
tanamanmu terawat

cermin diri, merupakan refleksi dari materi yang telah dipelajari pada bab tersebut

evaluasi

pilih a b atau c yang tepat

sapu lidi untuk menyapu ...
a lantai
b halaman
c ruang tamu

sapu ijuk untuk menyapu ...
a lantai
b halaman
c kebun

cahaya masuk ke rumah melalui ...
a jendela
b pintu
c halaman

agar subur tanaman harus ...
a dipupuk
b disiram
c bersihkan

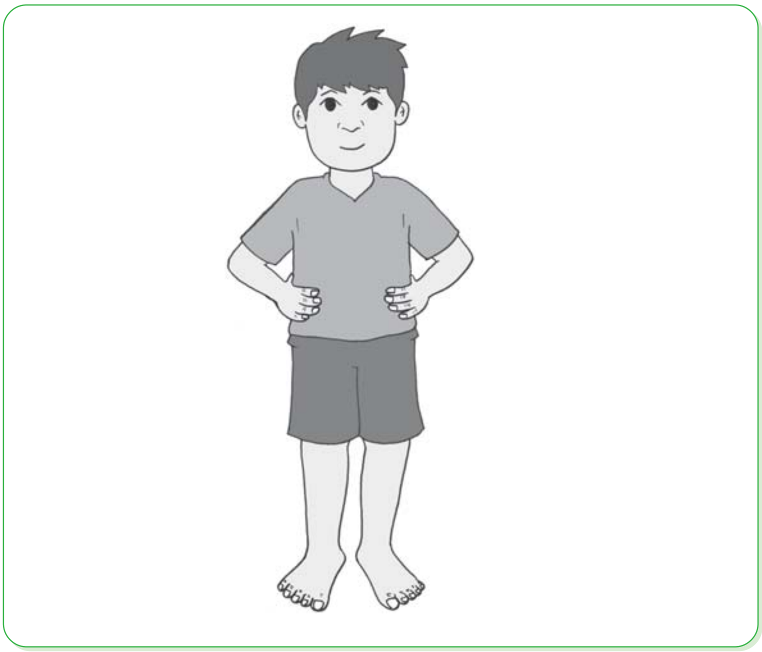
udara dihasilkan oleh ...
a tumbuhan
b hewan
c manusia

bab 4 - lingkungan 51

evaluasi, merupakan kumpulan soal-soal untuk mengulang pemahaman siswa pada bab yang telah dipelajari

daftar isi

bab 1 tubuh



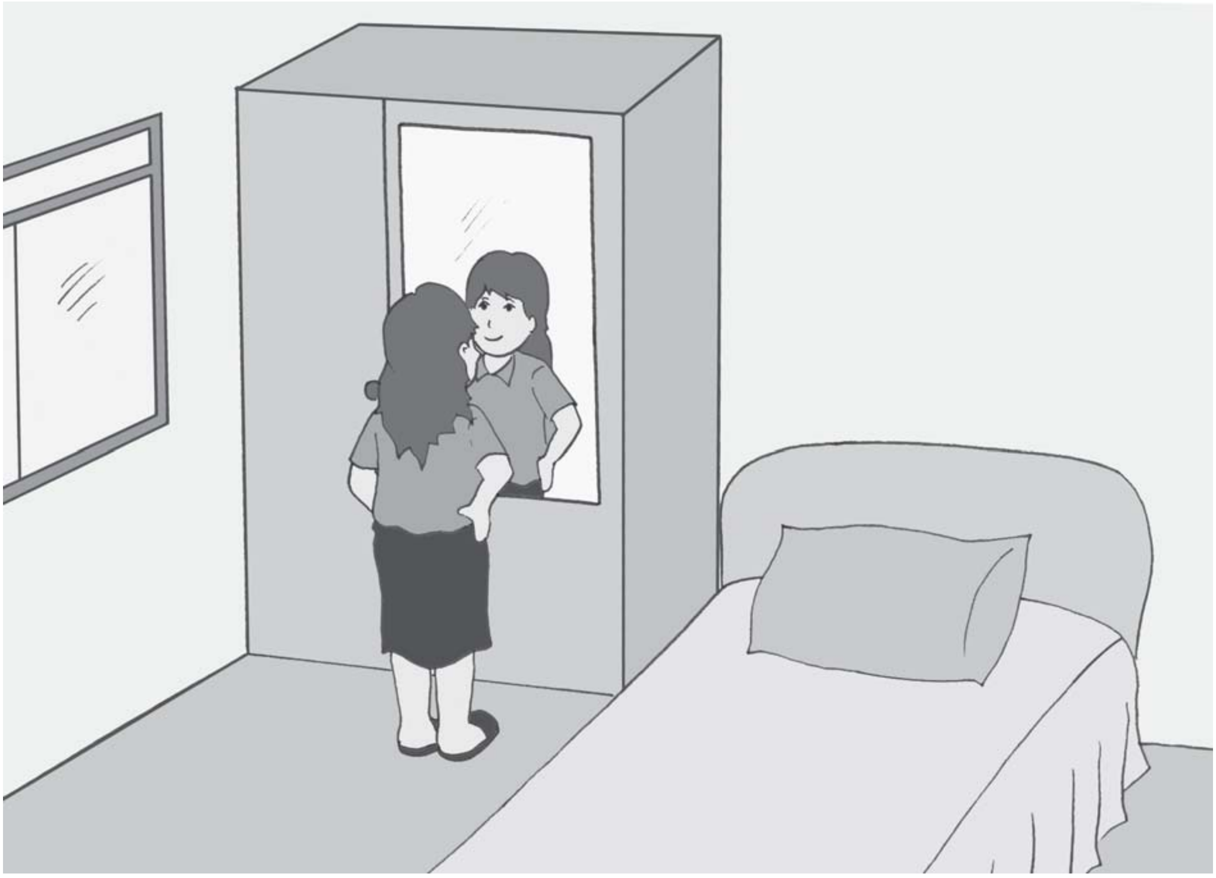


tubuh

- bagiannya: mata, hidung, kulit, telinga, lidah, gigi, tangan
- kegunaan: melihat, mencium, meraba, mendengar, mengecap, mengunyah, bekerja
- cara merawat: dibersihkan, mandi, gosok gigi, periksa ke dokter

perhatikan tubuhmu

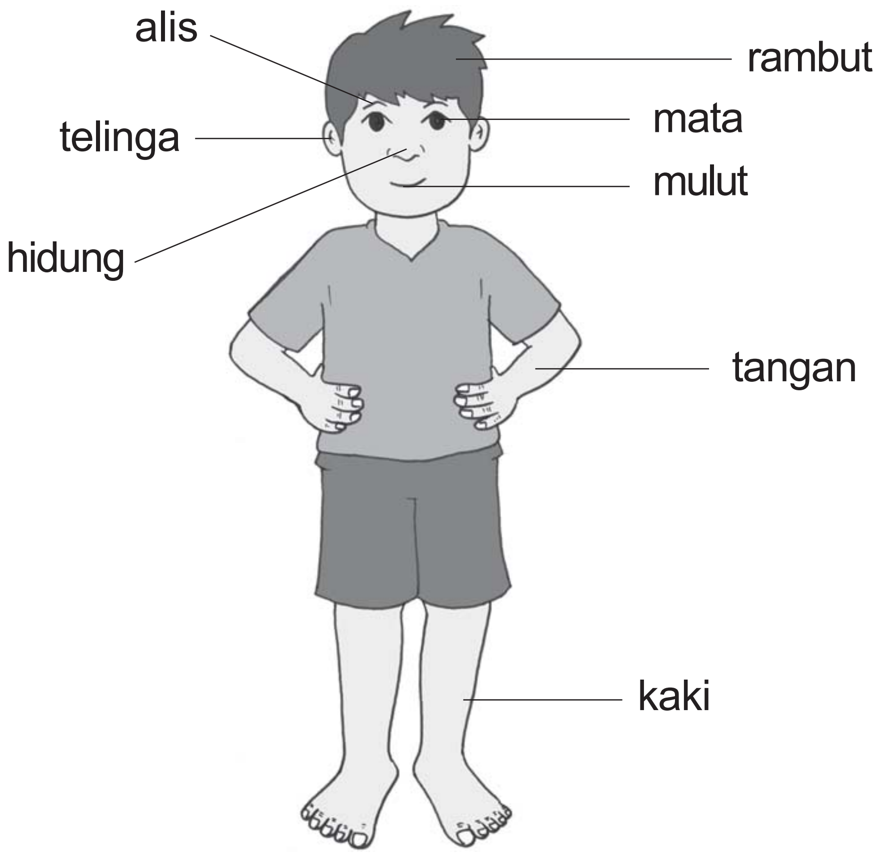
lalu nyanyikan

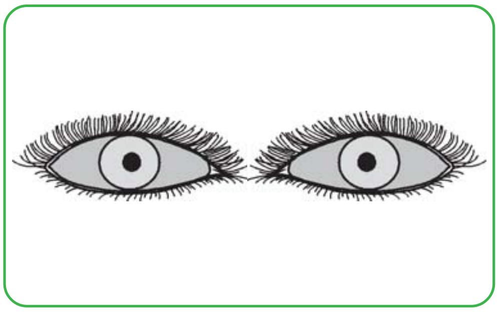


dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

bagian tubuh

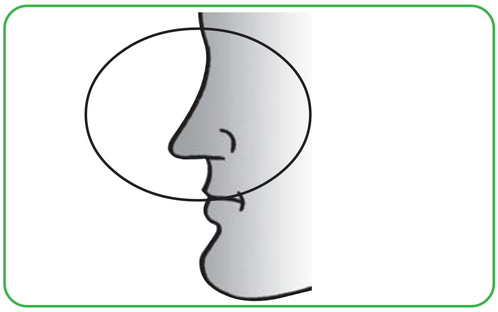
bagian tubuhmu adalah





mata ada dua

mata untuk melihat



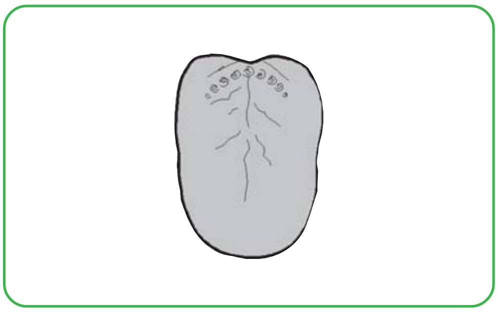
hidung ada satu

hidung untuk mencium bau



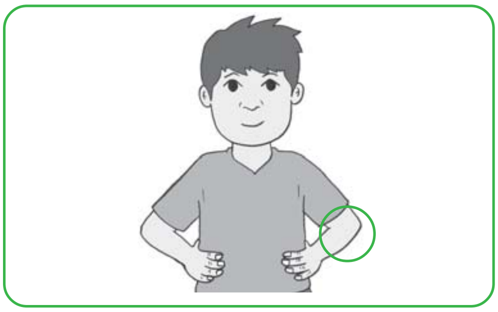
telinga ada dua

telinga untuk mendengar



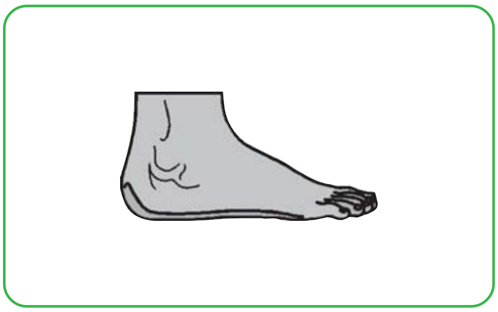
lidah ada di dalam mulut

lidah untuk mengecap makanan



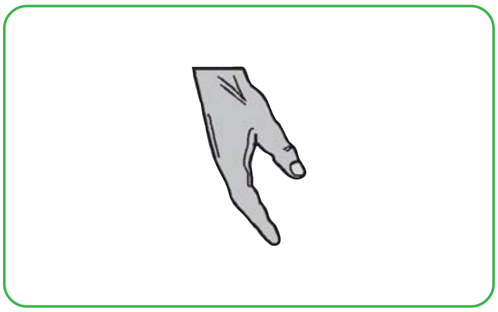
kulit harus selalu bersih

kulit melindungi tubuh



kakimu ada dua

kaki untuk berjalan atau berlari



tangan ada dua

tangan untuk menulis

kegiatanmu

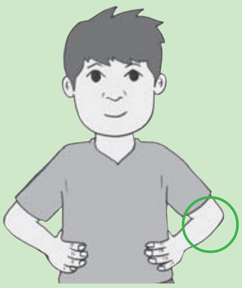
perhatikan gambar

hubungkan dengan gambar yang sesuai













- lidah
- kulit
- hidung
- t angan
- telinga
- kaki

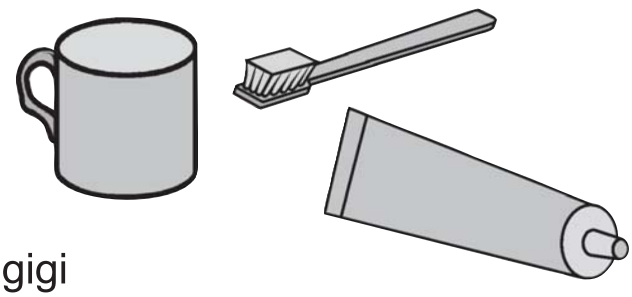
cara merawat bagian tubuh

ayo nyanyikan bersama

bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

sekarang mari lakukan bersama

sediakan segelas air
sikat gigi dan pasta gigi



letakkan pasta gigi di sikat gigi
kemudian berkumur

gosok gigi dengan benar
gerakkan sikat ke kiri ke kanan

gerakkan sikat ke atas dan ke bawah
lalu bersihkan dengan berkumur



membersihkan gigi



gigi kaka bersih dan putih

kaka rajin menggosok gigi

kaka menggosok gigi sehabis makan

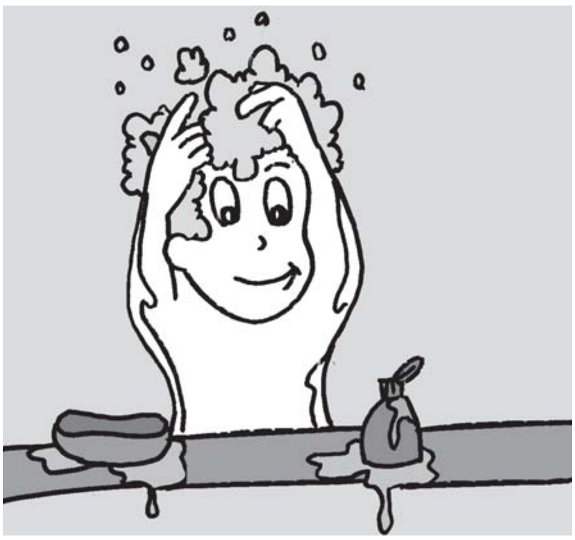
kaka menggosok gigi sebelum tidur

kaka rajin ke dokter gigi

setiap enam bulan sekali

gigi kaka menjadi sehat

membersihkan kulit



membersihkan kulit dengan mandi
umar mandi dua kali sehari
tidak lupa memakai sabun
badan umar menjadi bersih
dengan mandi kotoran menjadi hilang

membersihkan telinga



sehabis mandi telinga dibersihkan
gunakan pembersih telinga untuk membersihkannya
bila kotoran di telinga dibiarkan
pendengaran kamu akan terganggu

membersihkan mata



mata penting bagimu

mata yang sehat terlihat bersih

periksakan mata ke dokter mata

agar matamu sehat dan bersih

membersihkan hidung



hidungmu harus selalu bersih

setiap ada debu tutuplah hidungmu

hidung dibersihkan ketika mandi

basuhlah dengan air

gunakan sapu tangan

membersihkan lidah



jangan minum air terlalu panas

jangan minum air terlalu dingin

agar lidahmu tidak sakit

bersihkan lidahmu setiap hari

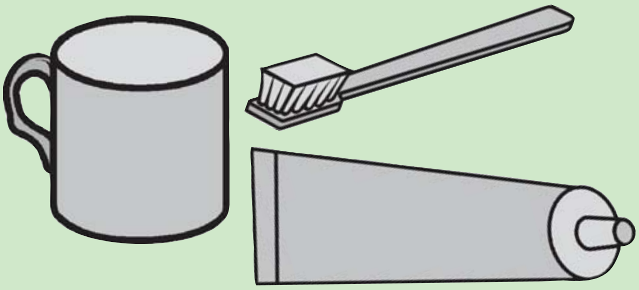
gunakan pembersih lidah

kegiatanmu

ayo bersihkan gigi

bawalah sikat gigi

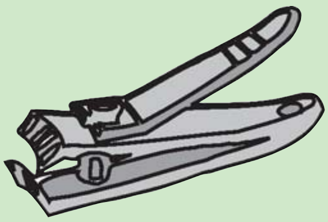
pasta gigi dan cangkir



dengan bimbingan gurumu

bersihkan gigimu

sekarang sediakan gunting kuku



perhatikan kukumu

ayo bersihkan

mintalah bantuan orangtuamu

untuk memotong kukumu

coba kamu ingat

bagian tubuh dan kegunaannya

mata untuk melihat

telinga untuk mendengar

hidung untuk mencium

kulit untuk meraba

lidah untuk merasakan makanan

menjaga kesehat an tubuh dengan cara

menggosok gigi



mandi



membersihkan telinga



membersihkan mata



membersihkan hidung



membersihkan lidah



cermin diri

kamu telah belajar bagian tubuh

ayo tunjukkan anggota tubuhmu

kemudian sebutkan namanya

apakah kamu tahu fungsinya

ayo sebutkan fungsi bagian tubuhmu

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 guna mata untuk ...
   a mendengar
   b melihat
   c mencium

2 guna telinga untuk ...
   a melihat
   b merasakan
   c mendengar

3 yang melindungi tubuh ...
   a kulit
   b baju
   c mandi

4 mandi untuk membersihkan ...
   a mata
   b tubuh
   c rambut

5 merasakan makanan menggunakan...
   a lidah
   b gigi
   c mulut

ayojawablah

1 menggosok gigi sebelum ...

2 membersihkan telinga dengan cara ...

3 guna pasta gigi untuk membersihkan ...

4 membersihkan badan dengan cara ...

5 sering menonton televisi akan merusak ...

ayo hubungkan titik berikut



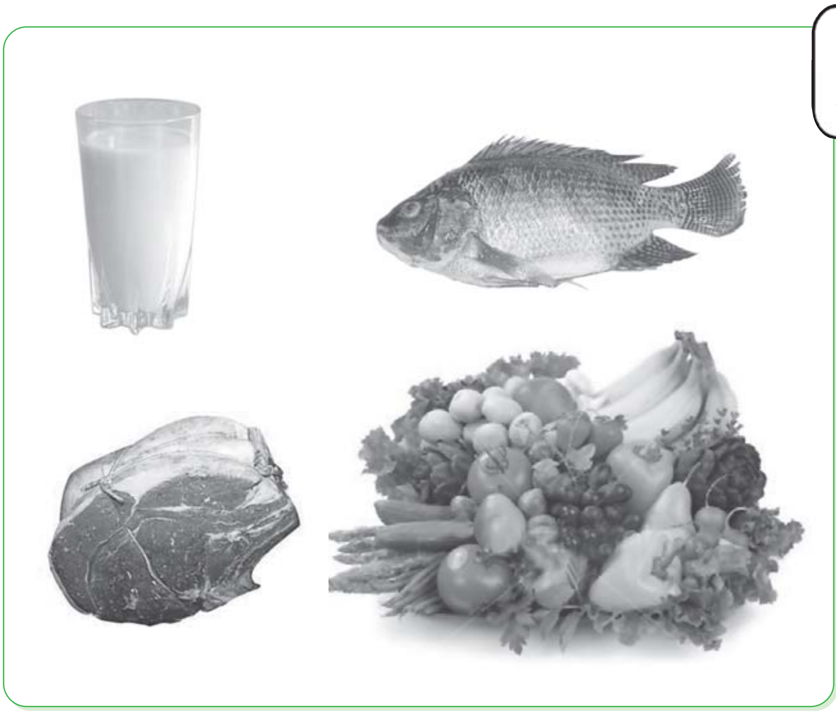
sambil bernyanyi

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru
dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti

gambar apa yang terbentuk

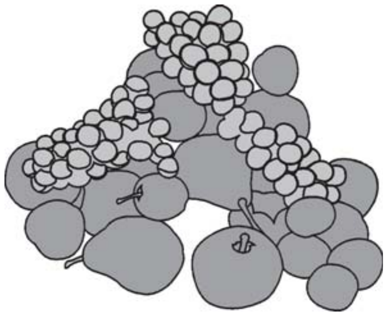
sekarang ayo ceritakan tentang tubuhmu

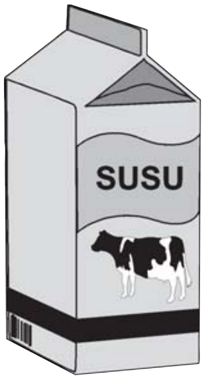
bab 2 makanan untuk tubuh



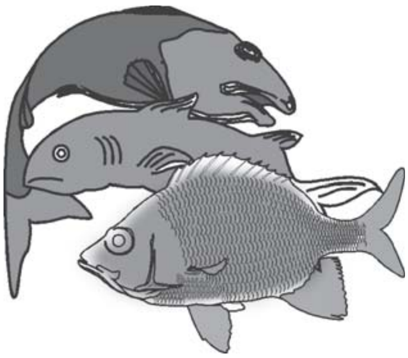


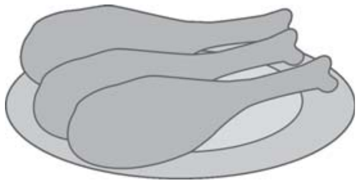
- **makanan untuk tubuh**
  - jenisnya →
    - nasi
    - lauk pauk
    - sayur mayur
    - buah buahan
    - susu
    - disebut → makanan sehat
  - didukung →
    - air bersih
      - cirinya →
        - jernih
        - tidak berasa
        - tidak bau
    - udara segar
    - lingkungan bersih











ayo nyanyikan bersama

aku anak sehat
tubuhku kuat
karena ibuku rajin dan cerdas
selama aku bayi
selalu diberi asi
makanan bergizi dan imunisasi
berat badanku ditimbang slalu
posyandu menunggu setiap waktu
bila aku diare ibu slalu waspada
pertolongan oralit telah siap sedia

makanan sehat

tubuhku harus diberi makan

makanan harus sehat

makanan juga harus bergizi

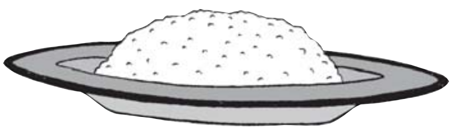
agar kamu sehat dan kuat

agar kamu bisa melakukan kegiatan





ayo perhatikan gambar ini



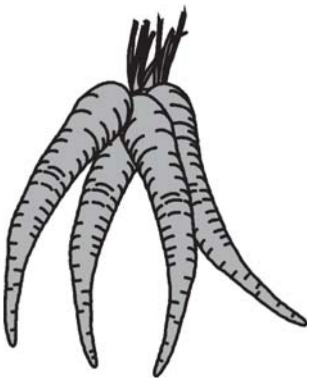


nasi berasal dari beras

kemudian ditanak

jadilah nasi

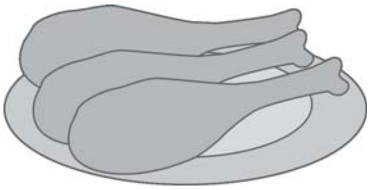
nasi sebagai sumber tenagamu



ini wortel

wortel termasuk sayuran

wortel bagus untuk kesehatan mata



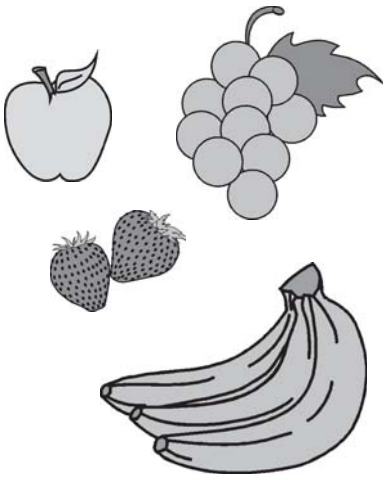
itu daging

daging adalah bagian tubuh hewan

daging baik untuk tubuhmu

tapi jangan makan daging berlebihan

agar tubuhmu tidak kegemukan



itu buah buahan

ada apel anggur stroberi

juga pisang

buah buahan baik untuk tubuhmu



itu susu

susu berasal dari susu sapi

susu sapi diperah keluarlah susu

susu baik untuk kesehatanmu

kegiatanmu

ceritakanlah tentang buah buahan

ceritakanlah tentang nasi dan jagung

ceritakanlah tentang daging

ceritakanlah tentang susu

air

selain makan kita perlu minum

air untuk minum harus bersih

air yang bersih tidak berwarna

dan juga tidak bau

air boleh diminum setelah dimasak

susu contoh minuman sehat

buah buahan juga mengandung air

seperti jeruk dan apel





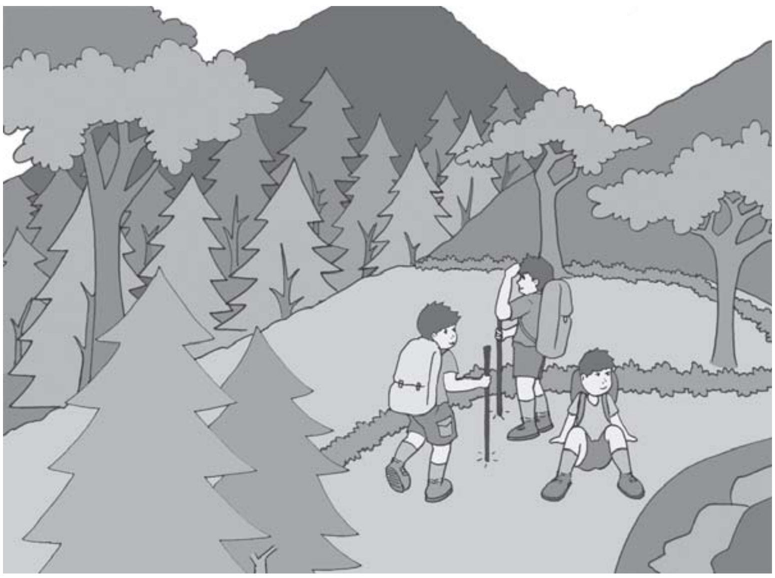


udara

ayo nyanyikan bersama

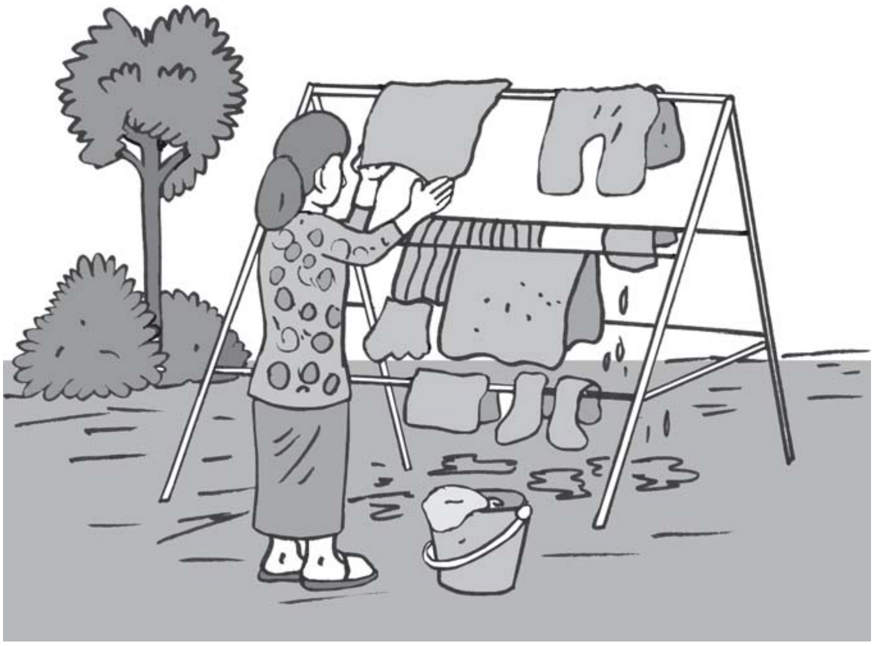
naik naik ke puncak gunung
tinggi tinggi sekali
kiri kanan kulihat saja
banyak pohon cemara
kiri kanan kulihat saja
banyak pohon cemara

manusia hidup perlu udara
udara perlu untuk bernapas
udara bersih baik untuk kesehatan
daerah pegunungan udaranya masih bersih
karena masih banyak tumbuhan



pakaian

pakaian melindungi tubuh kita
dari panas dan hujan
pakaian yang kotor dicuci dulu
dijemur lalu disetrika
pakaian tidak harus baru dan mahal
pakaian harus bersih dan rapi



lingkungan sehat

lingkungan kita harus bersih
lingkungan kita menjadi sehat

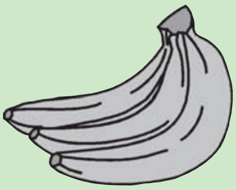
banyak pepohonan
tidak ada tumpukan sampah
udara pun menjadi bersih
lingkungan menjadi sehat

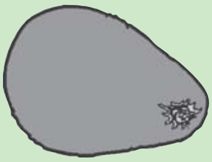


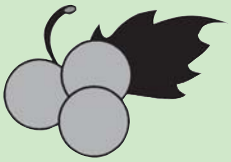
kegiatanmu

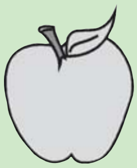
ayo cocokkan gambar dengan namanya

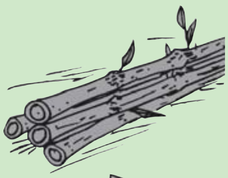












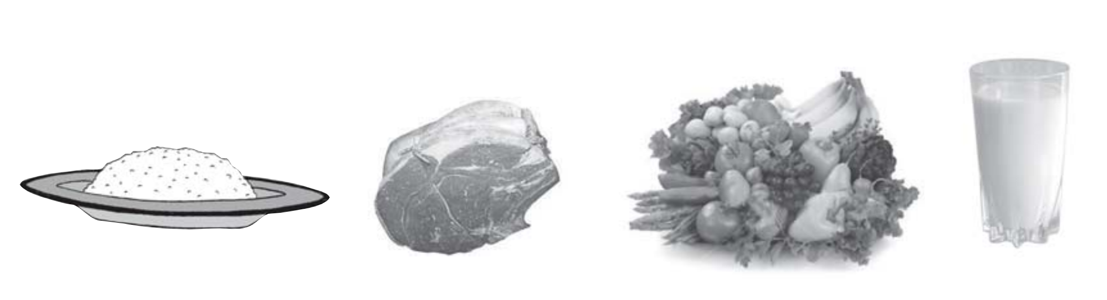




- jeruk
- alpukat
- apel
- pisang
- anggur
- susu
- daging
- bambu

coba kamu ingat

makanan sehat adalah makanan bergizi



sumber: www.google.co.id

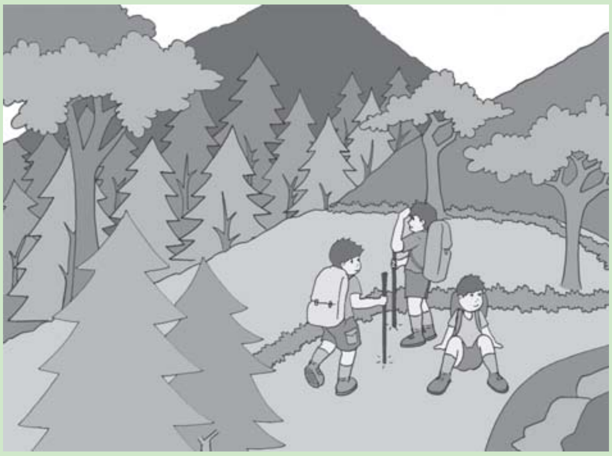
tubuh pun memerlukan minum

air bersih tidak berwarna dan tidak bau



udara dibutuhkan untuk bernapas

daerah pegunungan udaranya segar



cermin diri

kamu telah belajar tentang makanan

ayo ceritakan tentang makanan sehat

apa saja contoh makanan sehat

ayo ceritakan tentang minuman sehat

apa saja contoh minuman sehat

evaluasi

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 makanan sebagai sumber tenaga adalah ...
   a buah
   b nasi
   c sayur

2 supaya tubuh sehat kita makan makanan yang ...
   a enak
   b mahal
   c bergizi

3 ciri air yang bersih adalah ...
   a berwarna
   b bau
   c jernih

4 pakaian sebaiknya ...
   a ditumpuk
   b disetrika
   c langsung dijemur

5 ciri lingkungan sehat adalah ...
   a banyak lalat
   b tidak ada tumpukan sampah
   c tidak ada pepohonan

ayo jawablah

1 makanan sumber karbohidrat adalah ...

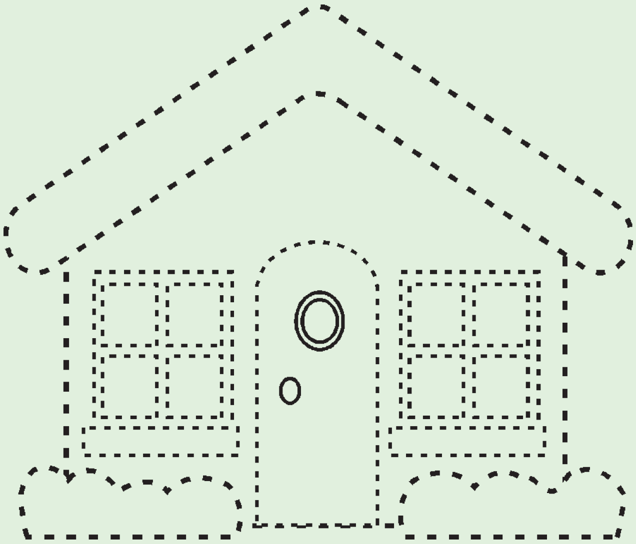
2 makanan sumber protein adalah ...

3 makanan sumber lemak adalah ...

4 ciri air yang bersih adalah ...

5 ciri lingkungan sehat adalah ...

ayo hubungkan titik berikut



gambar apa yang terbentuk

ceritakan tentang rumah dan keluargamu

bab

3 membiasakan hidup sehat





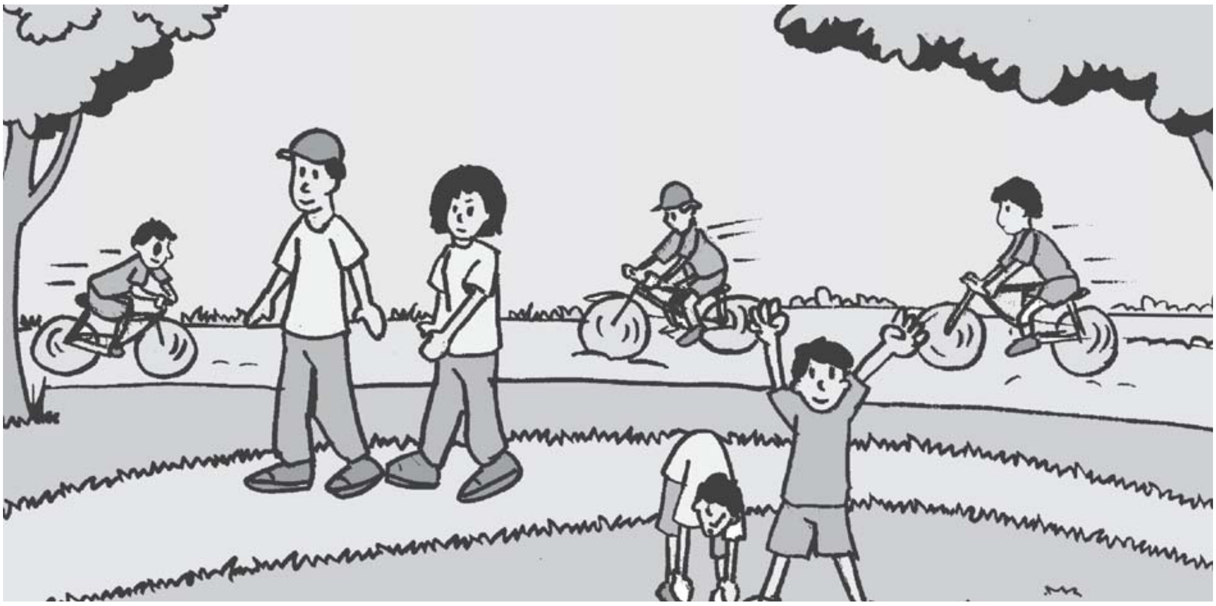




membiasakan hidup sehat

caranya:

- bangun pagi
- mandi sehari 2 kali
- cuci tangan sebelum makan
- olahraga secara teratur
- membuang sampah pada tempatnya



kamu bangun tidur pagi
membereskan tempat tidur lalu mandi
tidak lupa menggosok gigi
sehabis mandi berpakaian rapi
kemudian makan
tidak lupa mencuci tangan
ayo bersama biasakan hidup sehat

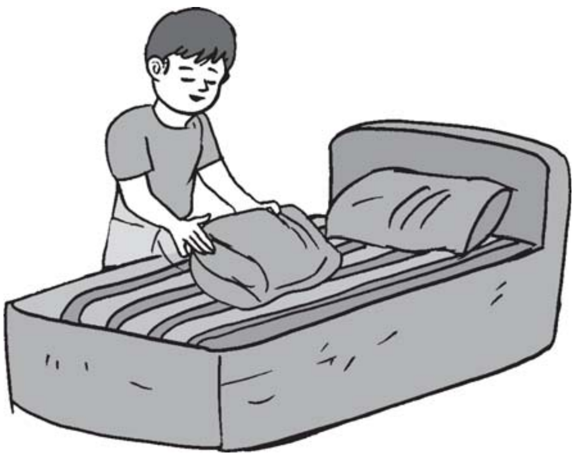
biasakan hidup sehat setiap hari
menggosok gigi biar bersih



mencuci tangan sebelum makan
mencuci kaki sebelum tidur
membuang sampah pada tempatnya
kamu juga perlu berolah raga
agar badan sehat dan kuat
jangan lupa makan makanan bergizi
dan istirahat yang cukup

bangun pagi

kamu bangun tidur pagi
tidak lupa membereskan tempat tidur



lalu mandi
tidak lupa menggosok gigi
sehingga gigimu bersih dan kuat

mandi

setelah membereskan tempat tidur
lalu mandi dan gosok gigi
mandi sehari dua kali

pagi dan sore hari

kamu mandi agar badan segar

kulitmu tetap sehat

karena kotoran menghilang

mandi sebaiknya pakai sabun mandi



mencuci tangan

tangan kotor banyak kuman

kuman menimbulkan penyakit

kamu mencuci tangan sebelum makan

kamu mencuci tangan setelah bermain

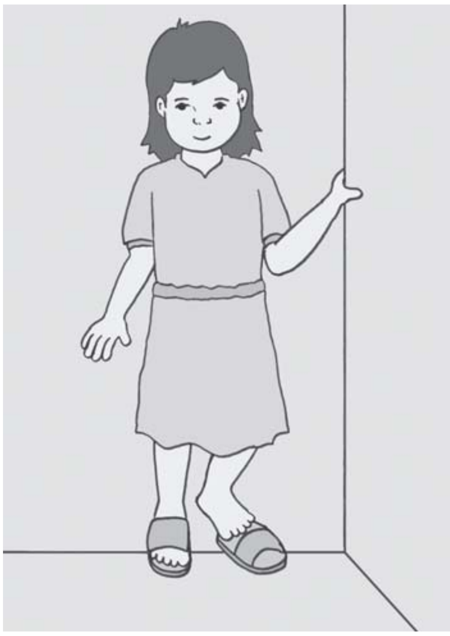
agar tanganmu bersih dan sehat



mencuci kaki

kakimu kotor banyak kuman

apalagi kalau tidak pakai sandal



kakimu pasti akan sakit

cucilah kaki setelah bepergian

cucilah kaki sebelum tidur

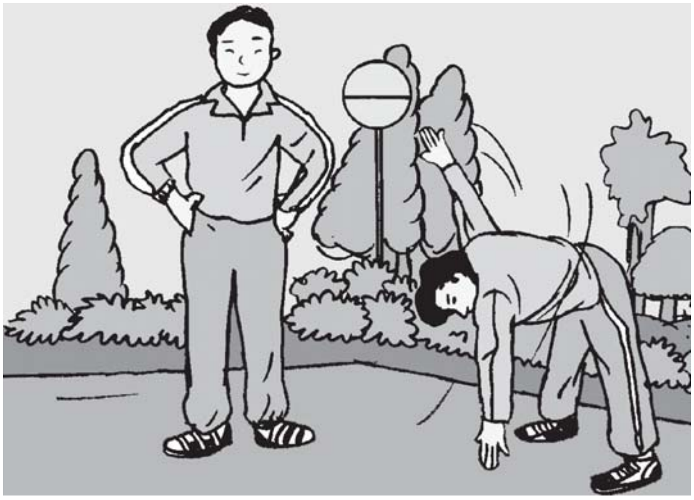


kegiatanmu

ayo lakukan kegiatan berikut
cucilah tangan dengan sabun
apa yang kamu rasakan
cucilah kaki dengan bersih
apa yang kamu rasakan

berolahraga

olahraga baik untuk kesehatan tubuh
tubuh menjadi kuat dan sehat
tubuh terhindar dari penyakit



membuang sampah



sampah yang menumpuk menjadi penyakit
sampah yang menumpuk menimbulkan bau
bila sudah menumpuk
sebaiknya sampah dibakar
untuk itu buanglah sampah di tempatnya
jangan membuang sampah ke selokan
jangan membuang sampah ke sungai
agar tidak terjadi banjir



Kegiatanmu



perhatikan di sekelilingmu
adakah sampah di sana
ayo buang sampah pada tempatnya

istirahat

pulang sekolah badan terasa letih
berarti badanmu ingin istirahat
istirahat yang baik adalah tidur
semua bagian tubuh pun beristirahat
tidur siang tidak boleh lama
cukup satu atau dua jam
ketika bangun badan segar kembali

istirahat tidak saja tidur

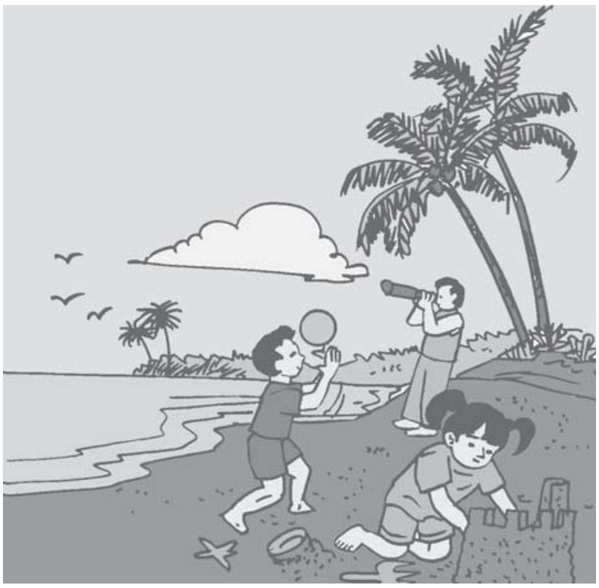
kamu bisa beristirahat dengan membaca



kamu bisa beristirahat dengan menonton



kamu bisa beristirahat dengan berekreasi



kegiatanmu

kamu tentu pernah beristirahat

apa yang kamu lakukan

ceritakanlah

coba kamu ingat

contoh cara hidup sehat

menggosok gigi



mencuci tangan



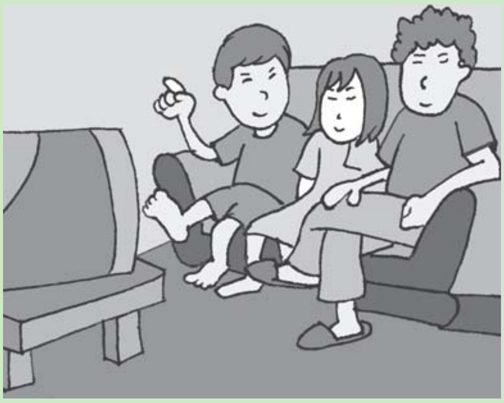
berolahraga



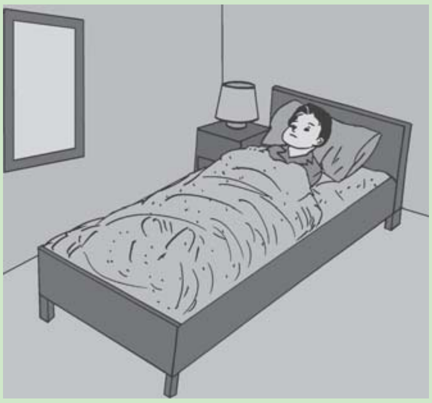
makan teratur



istirahat yang cukup



tidur adalah istirahat yang baik



jangan membuang sampah sembarangan



cermin diri

apa yang harus kamu lakukan agar

gigimu bersih

tanganmu bersih

tubuhmu sehat

tidak ada sampah di sekelilingmu

istirahatmu cukup

evaluasi

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 yang bukan cara hidup sehat ialah …

a bermain

b olahraga

c istirahat

2 olahraga baik dilakukan pada …

a pagi hari

b siang hari

c sore hari

3 istirahat yang baik adalah …

a baca buku

b nonton televisi

c tidur

4 sebaiknya sebelum tidur kita …

a makan

b gosok gigi

c minum

5 untuk menjaga kesehatan kulit kita …

a mandi

b olahraga

c tidur

ayojawablah

1 menggosok gigi untuk kesehatan ...

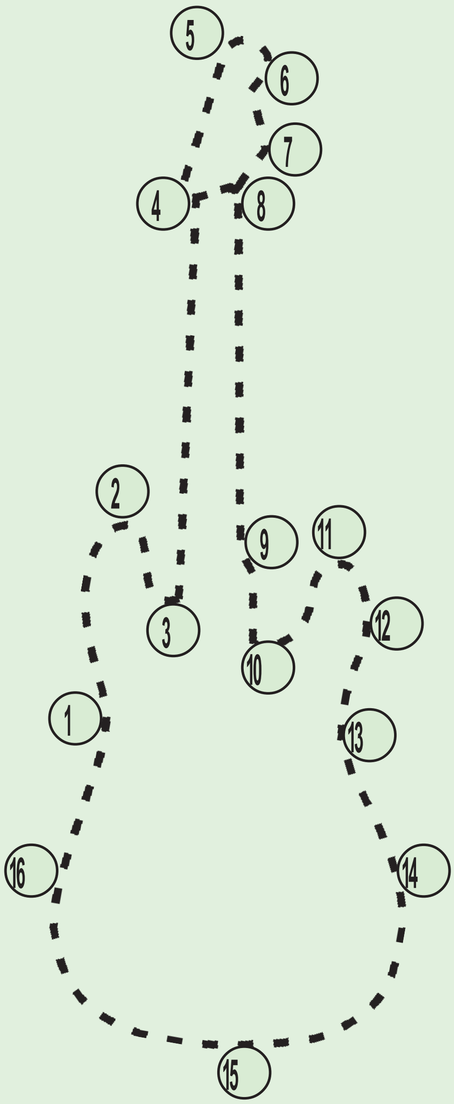
2 olahraga baik untuk kesehatan ...

3 sebelum tidur sebaiknya ...

4 ciri gigi sehat adalah ...

5 sampah yang menumpuk menyebabkan ...

ayo hubungkan titik berikut sambil menghitung



gambar apa yang terbentuk

belajar gitar juga menyenangkan

bab 4

lingkungan



- lingkungan
  - cara memelihara lingkungan
  - dirawat → lingkungan yang sehat
  - tidak dirawat → lingkungan yang tidak sehat

setiap hari lantai disapu
kemudian lantai dipel
lingkungan rumah harus selalu bersih
agar rumah menjadi sehat



keluarga pak ali selalu rukun
hari minggu mereka bekerja sama
membersihkan rumah dan pekarangan
rumah pak ali menjadi bersih



kegiatanmu

isilah dengan kata yang tersedia

kemudian lakukan



nina menyapu ...

rumah | pekarangan

akhirnya ... tidak ada

kotoran | sampah

beni ... lantai

menyapu | mengepel

lantai rumah menjadi ...

bersih | mengkilap





bu ali ... kaca

menyapu | mengelap

kaca jendela menjadi ...

mengkilap | bersih

uni ... pohon

menebang | menanam

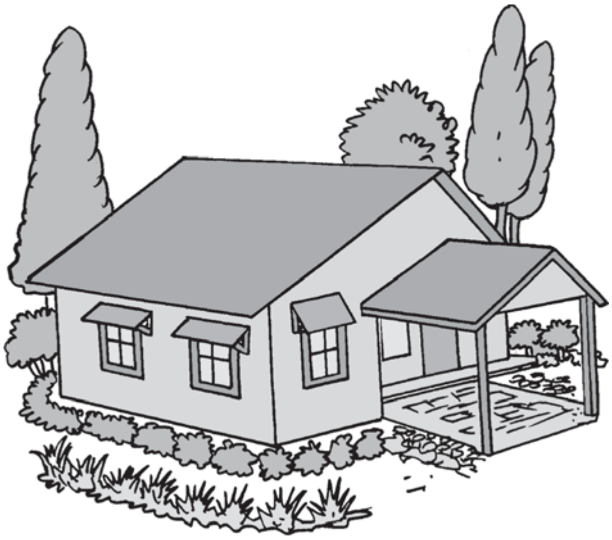
rumah uni menjadi ...

asri | sejuk



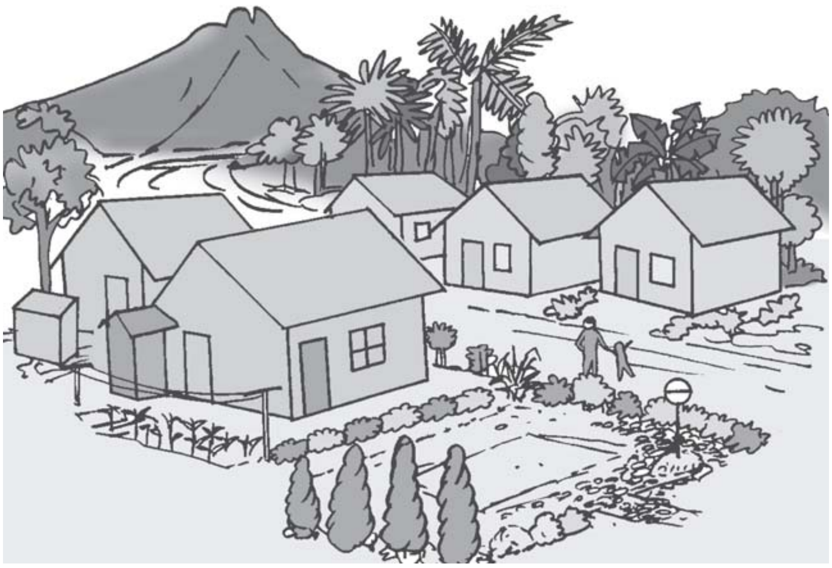
lingkungan sehat

rumah reni asri
rumahnya bersih dan sehat
banyak pepohonan dan bunga
udara di rumah reni sejuk



rumah reni rumah yang sehat
rumah reni memiliki jendela
rumah reni ada lubang angin
ventilasi adalah lubang angin
tempat udara dan cahaya masuk

begitu juga dengan sampah
sampah tidak tampak berserakan
halaman rumah reni menjadi bersih



sekeliling rumah reni bersih
tidak ada sampah berserakan
di jalan maupun di selokan

warga di sekitar selalu bekerja bakti
untuk membersihkan lingkungan

kegiatanmu

perhatikan di lingkungan sekolahmu
apakah tampak sampah berserakan
ayo bersihkan
agar sekolahmu menjadi lingkungan sehat

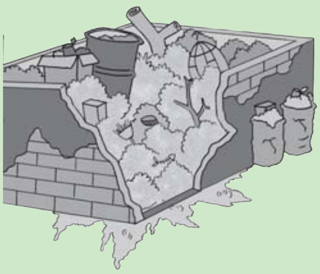
lingkungan tidak sehat



lingkungan sekitar rumah bajuri kotor
tampak sampah menumpuk
lalat beterbangan
sampah menyebarkan bau busuk
tumpukan sampah menjadi sarang penyakit

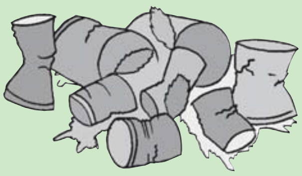
begitu juga dengan asap kendaraan
asap kendaraan berbahaya bagi kesehatan
selain mencemari udara
asap kendaraan mengganggu pernapasan
tutuplah hidung ketika mencium asap

Kegiatanmu



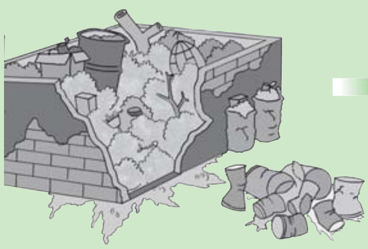
sebaiknya sampah ...





sebaiknya kaleng bekas kita ...





sebaiknya sampah dan kaleng bekas kita ...



ayo menjaga lingkungan

menjaga lingkungan adalah penting
buanglah sampah pada tempatnya
bersihkan selalu rumah dari kotoran
tanamilah rumah dengan pepohonan
ayo kita menjaga lingkungan







kegiatanmu

cocokkan gambar dengan kalimat











lingkungan yang sehat

lingkungan tidak sehat

cara memelihara lingkungan

ayo nyanyikan bersama

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati semuanya indah

merawat tanaman

rumah bu lili tampak indah
halaman rumahnya banyak tanaman
udara di rumah terasa sejuk
tanaman harus disiram setiap hari
diberi pupuk agar subur
tanaman perlu dirawat setiap hari

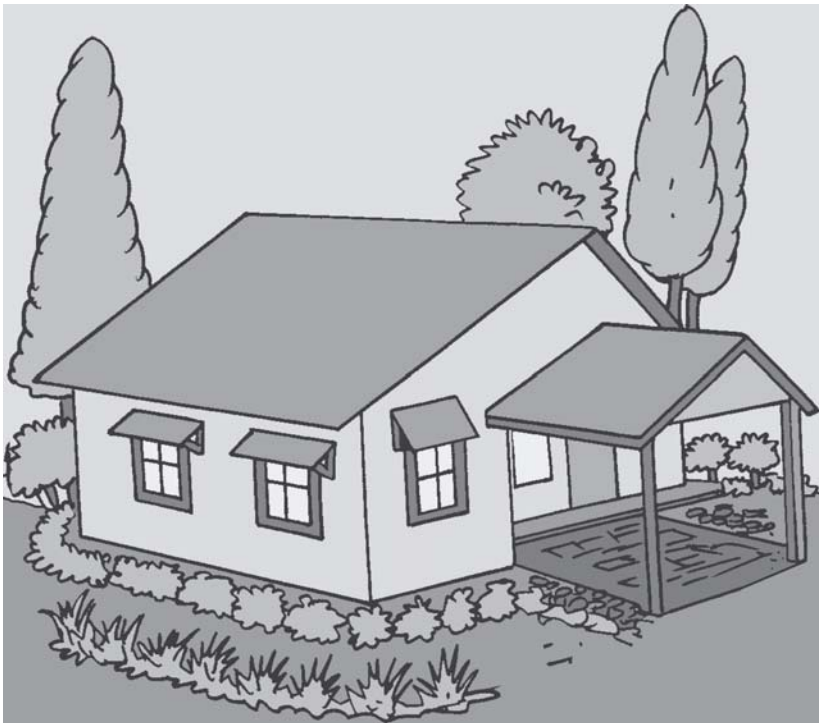


merawat hewan

kucing peliharaan luki tampak sehat
kucingnya dimandikan setiap hari
kucing tampak bersih dan sehat
setiap hari luki memberinya makan
kucing luki gemuk dan lucu
luki senang bermain dengan kucingnya



merawat dan memelihara lingkungan



reni membersihkan rumah setiap hari
jendela dibuka agar udara masuk
karena banyak pohon rindang
udara masuk melalui jendela
menyegarkan setiap ruangan yang ada

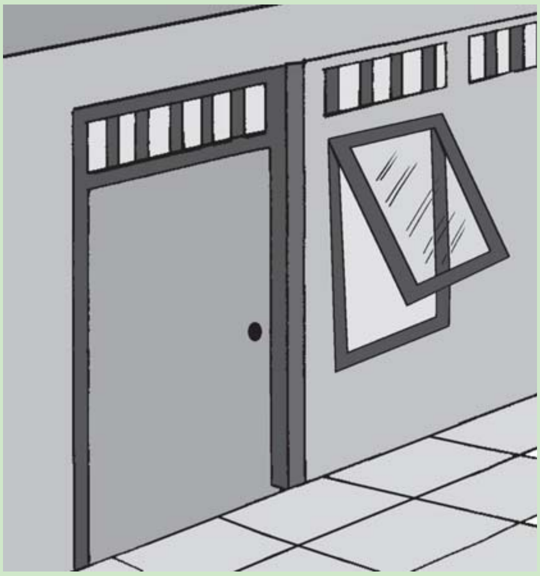
halaman rumah reni pun bersih
tidak ada daun jatuh berserakan
reni merawat lingkungan dengan baik

coba kamu ingat

tumbuhan membuat udara sejuk
tumbuhan membuat udara segar



jendela adalah tempat cahaya masuk



agar subur tanaman diberi pupuk

tanaman juga disiram



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

rumahmu bersih

tanamanmu terawat

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 sapu lidi untuk menyapu …
   a lantai
   b halaman
   c ruang tamu

2 sapu ijuk untuk menyapu …
   a lantai
   b halaman
   c kebun

3 cahaya masuk ke rumah melalui …
   a jendela
   b pintu
   c halaman

4 agar subur tanaman harus …
   a dipupuk
   b dipotong
   c bersihkan

5 oksigen dihasilkan oleh …
   a tumbuhan
   b hewan
   c manusia

ayojawablah

1 agar subur tanaman harus ...

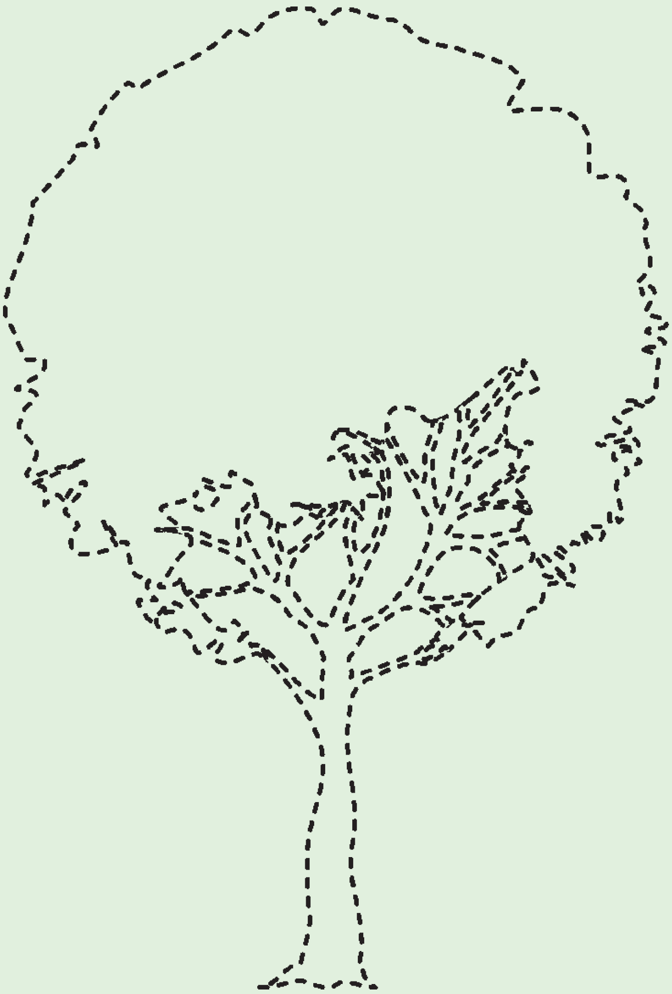
2 contoh hewan peliharaan adalah ...

3 cahaya masuk ke rumah melalui ...

4 udara dihasilkan oleh ...

5 ciri lingkungan yang sehat adalah ...

ayo hubungkan titik berikut



gambar apa yang terbentuk

apakah di rumah ada pohon

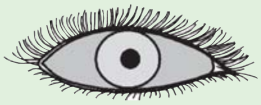
ceritakanlah tentang lingkungan rumahmu

uji kemampuan 1

pilihlah a b at au c yang tep at

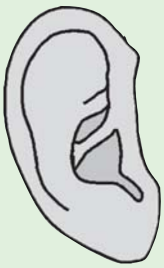
1 bagian tubuh untuk melihat adalah …

a 

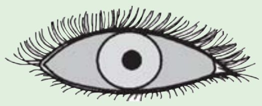
b 

c 

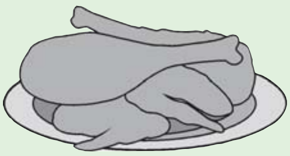
2 bagian tubuh untuk mendengar adalah …

a 

b 

c 

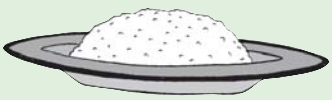
3 melindungi tubuh dari panas hujan adalah …

a 

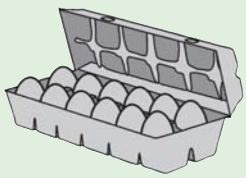
b 

c 

4 makanan sumber tenaga adalah …

a 

b 

c 

5 berikut ini membiasakan hidup sehat kecuali …

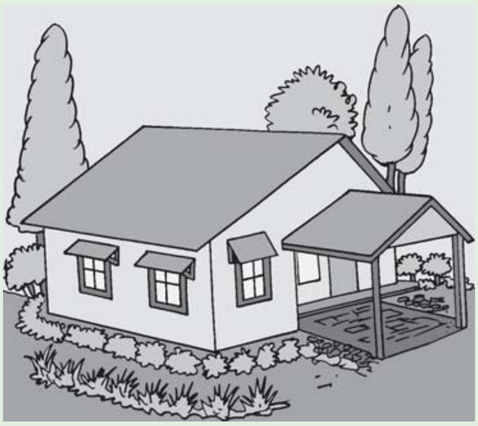
a 

b 

c 

6 berikut ini lingkungan sehat …

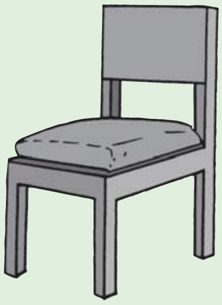
a 

b 

c 

7 contoh benda padat adalah ...

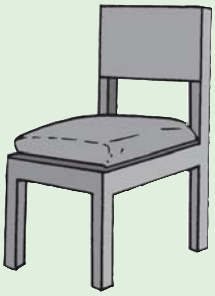
a 

b 

c 

8 contoh benda cair adalah ...

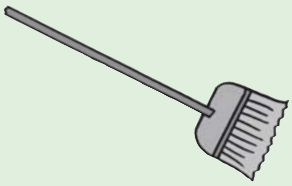
a 

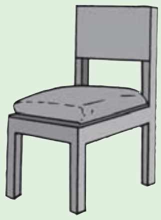
b 

c 

9 benda untuk menulis adalah …

a 

b 

c 

10 agar subur tanaman harus ...

a diberi pupuk

b dipagari

c dibiarkan

ayojawablah

1 tangan untuk ...

2 hidung untuk ...

3 lingkungan sehat adalah ...

4 lingkungan tidak sehat adalah ...

5 ventilasi udara adalah ...

6 cara menjaga lingkungan adalah ...

7 cara merawat tanaman adalah ...

8 benda padat adalah ...

9 benda cair adalah ...

10 contoh benda berubah bentuk adalah ...

perhatikan kot ak berikut

a	f	d	t	y	k	j	l	k	i
v	g	w	m	a	t	a	f	g	h
f	h	k	l	t	p	h	f	y	i
x	a	s	q	u	w	e	r	t	d
z	v	b	m	b	k	l	y	u	u
u	l	i	d	a	h	r	d	w	n
d	f	g	h	h	y	m	z	x	g
m	l	j	b	t	l	k	u	d	t

carilah beberapa nama bagian tubuh

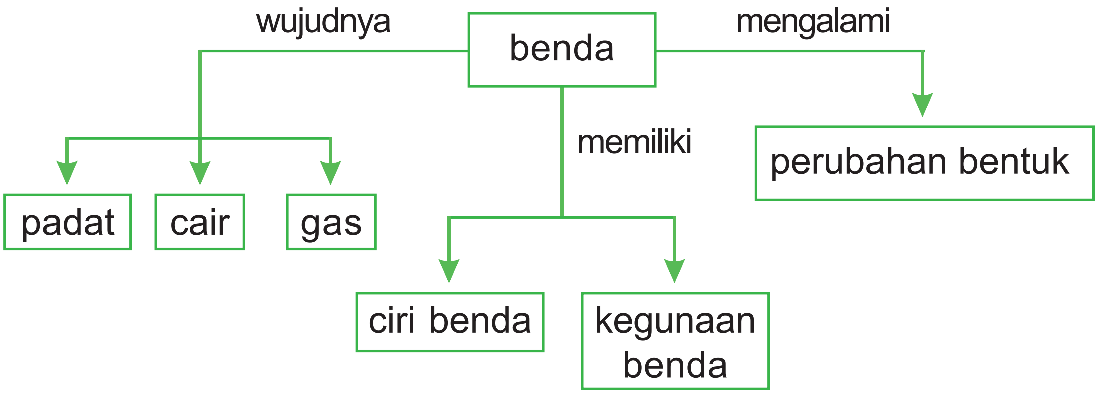
kemudian ceritakanlah

bab 5 benda



sumber: encarta library 2005







sumber: *encarta library 2005*





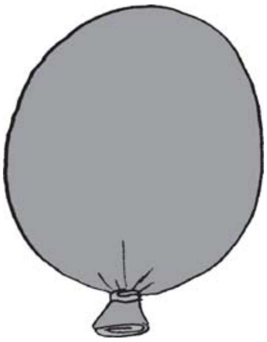




wujud benda

benda ada tiga macam

benda gas



balon berisi benda gas



bola berisi benda gas

benda cair



air putih



sirop

benda padat



kursi



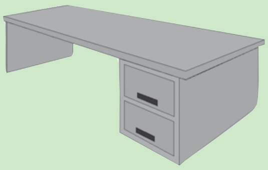
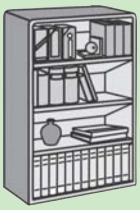
batu

benda mempunyai ciri

ayo kita amati

kegiatanmu

berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

benda	cair	g a s	p adat
			✓
			
			
			
			
			

ciri benda

benda gas mempunyai ciri

bentuk dan volumenya berubah ubah



sumber: *encarta 2005*



gas di dalam balon

gas di dalam tabung

benda cair mempunyai ciri

volumenya tetap

tapi bentuknya berubah ubah



sumber: google.co.id



air di sungai

air di dalam gelas

benda padat mempunyai ciri

berat dan bentuknya tetap



bentuk benda

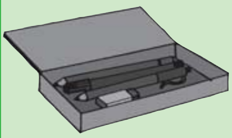
ayo lakukan kegiatan ini

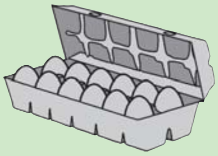
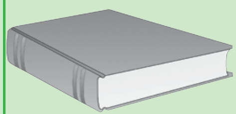


kegiatanmu

ayo kita amati bentuk benda

berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

benda	bulat	k o t a k	lonjong	tipis
				
				
				
				

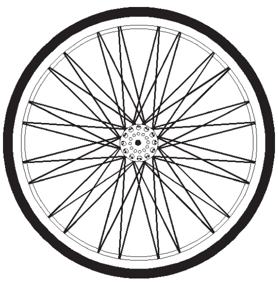
				
				
				

amati bentuk benda berikut

kemudian ucapkan



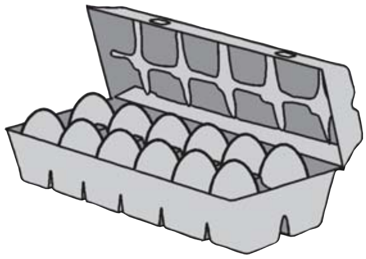
bentuk botol tabung



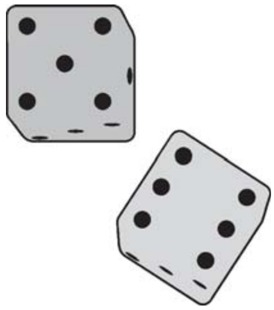
bentuk ban bundar



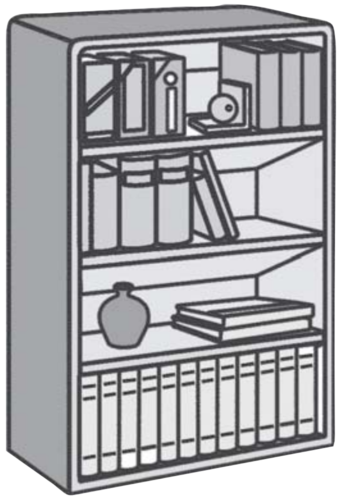
bentuk bola bulat



bentuk telur lonjong



bentuk dadu kotak

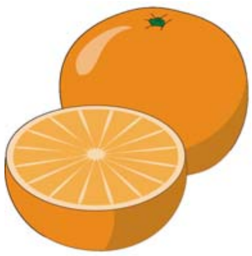


bentuk lemari kotak

amati warna berikut



warna daun hijau



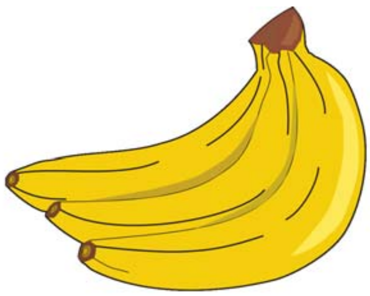
warna jeruk orange



warna pepaya merah



warna apel merah



warna pisang kuning



warna sirsak putih

Kegiatanmu

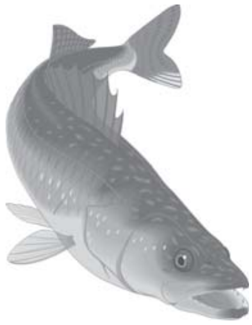
amati di sekelilingmu

sebutkan nama benda dan warnanya

amati gambar berikut



bau bunga harum



ikan bau amis



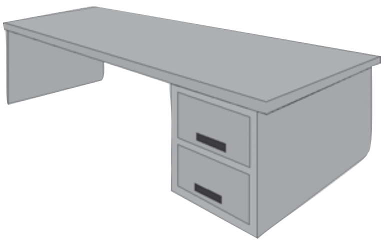
durian baunya harum

kegiatanmu

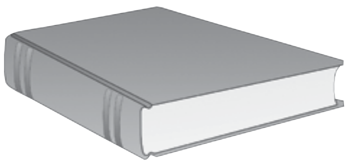
amati di sekelilingmu

sebutkan nama benda dan baunya

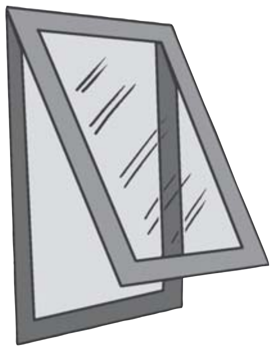
amati permukaan benda berikut



permukaan meja kasar



permukaan buku halus



permukaan kaca licin

kegiatanmu

amati permukaan mejamu

permukaan meja ...

amati permukaan kursi

permukaan kursi ...

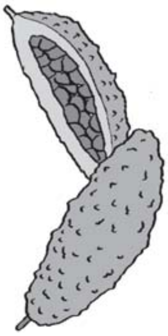
amati permukaan papan tulis

permukaan papan tulis ...

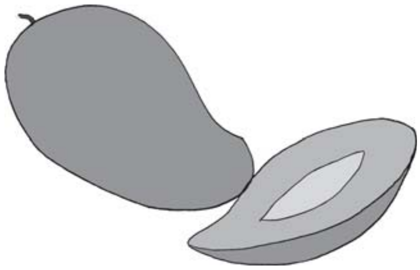
amati permukaan lantai kelasmu

permukaan lantai kelas ...

ayo amati gambar berikut



paria rasanya pahit



mangga muda rasanya masam



gula rasanya manis

kegiatanmu

amati di sekelilingmu

sebutkan benda yang berasa pahit

sebutkan benda yang berasa masam

sebutkan benda yang berasa manis

kegiatanmu

kerjakan dengan temanmu

lingkari nomor sesuai dengan bendanya

nomor	benda bentuk bulat
1	kelereng
2	dadu
3	jam
4	bola
5	buku

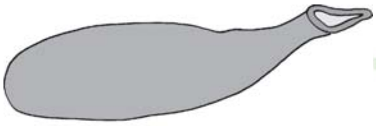
nomor	benda warna alami
1	mobil mobilan
2	pepaya
3	semangka
4	stroberi
5	permen coklat

nomor	benda berbau
1	ikan
2	mawar
3	bola
4	obat
5	durian

nomor	benda berasa manis
1	cuka
2	permen
3	garam
4	obat
5	coklat

benda dapat berubah bentuk

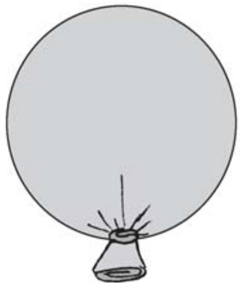
ayo perhatikan bersama



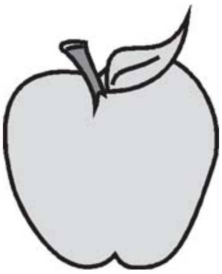
balon sebelum ditiup



balon sedang ditiup



balon setelah ditiup berbentuk bulat



Apel



sedang dikupas



setelah dikupas



pensil



sedang diruncingkan



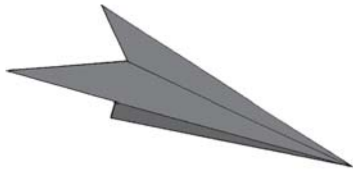
setelah diruncingkan



kertas



kertas sedang dilipat



kertas setelah dilipat

sekarang ayo simpulkan

no	kegiatan	ya	tidak
1	berubahkah bentuk balon		
2	samakah dengan aslinya		
3	berubahkah bentuk apel		
4	samakah dengan aslinya		
5	berubahkah bentuk pensil		
6	samakah dengan aslinya		
7	berubahkah bentuk kertas		
8	samakah dengan aslinya		

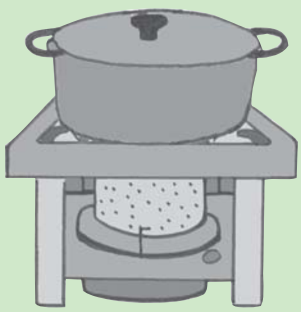
kegiatanmu

lakukan dengan bimbingan gurumu

buatlah kelompok kerja

siapkan air panci dan kompor

sebelum bekerja perhatikan petunjuk berikut



berhati hatilah ketika
menyalakan kompor

kompor menyala timbul api

jika tidak berhati hati

nanti terjadi kebakaran

masukkan air ke dalam panci

simpan di atas kompor

lalu tutup

nyalakan kompor secara perlahan

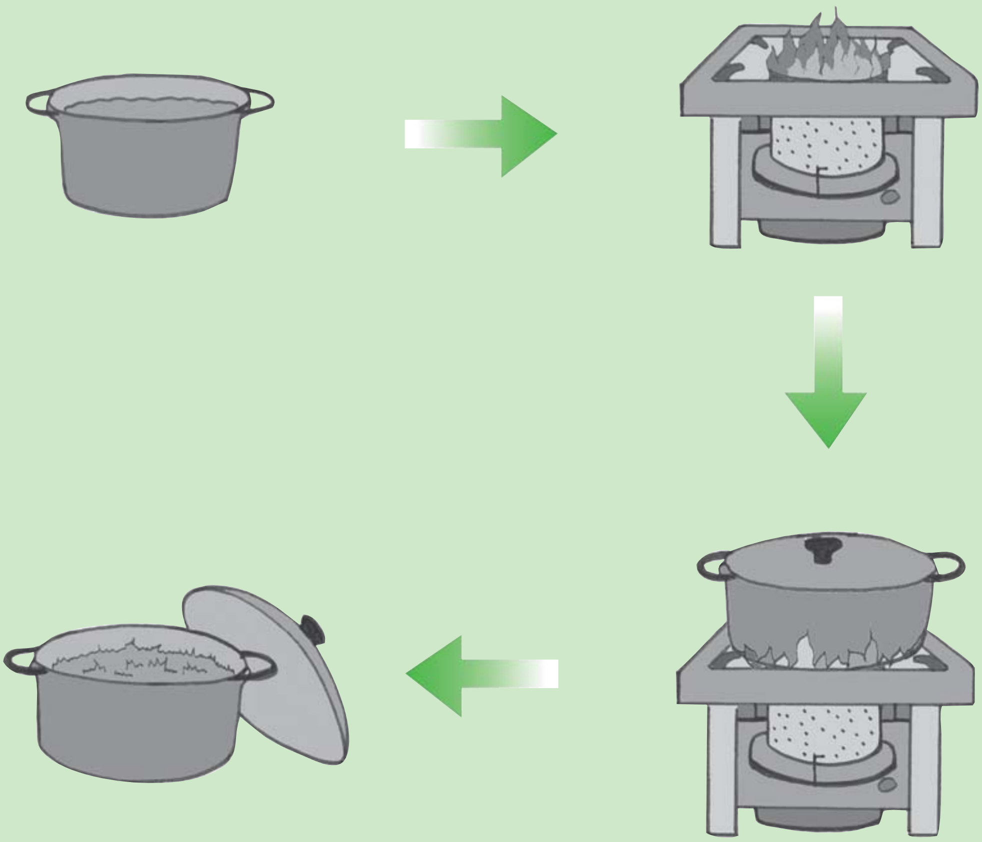
amati apa yang terjadi

biarkan air sampai mendidih

setelah mendidih amati kembali

lalu matikan





jawablah

air jika dipanaskan akan ...

uap air jika didinginkan akan ...

air jika didinginkan akan ...

kegunaan benda

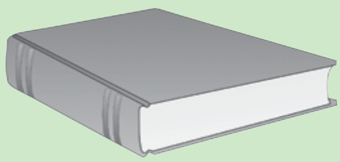
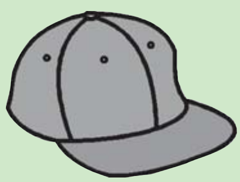
amati benda di sekitarmu

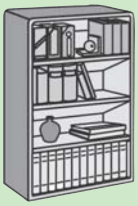
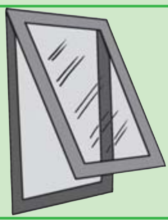
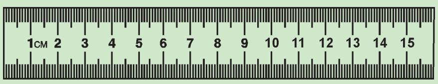
benda mempunyai kegunaan

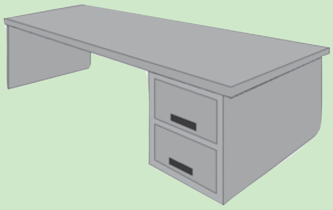
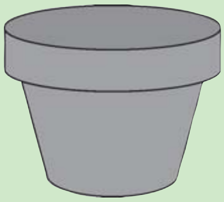
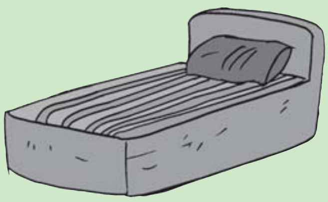
kegiatanmu

bekerjalah dengan temanmu

ayo isi

benda	kegunaan
	....
	....
	....
	....

benda	kegunaan
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....

benda	kegunaan
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....
	....

kelompokkan benda di atas

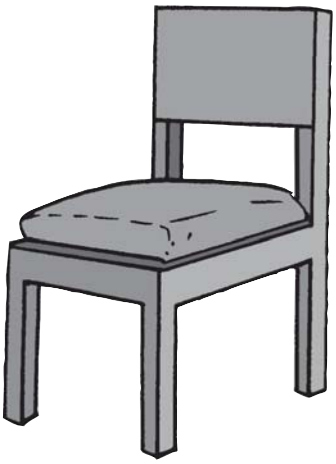
benda mana yang ada di rumah

benda mana yang ada di sekolah

tuliskan

benda di rumah	benda di sekolah
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

ayo kerjakan



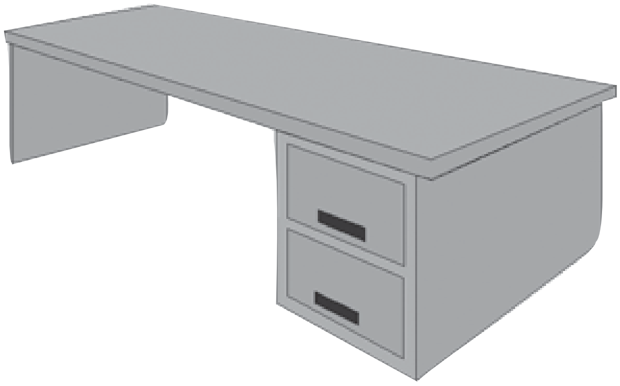
nama benda ...

guna benda ...



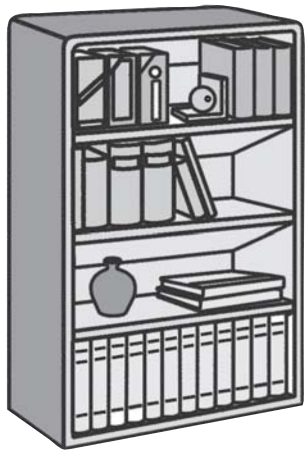
nama benda ...

guna benda ...



nama benda ...

guna benda ...



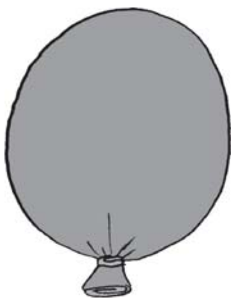
nama benda ...

guna benda ...

coba kamu ingat

benda ada tiga macam

benda gas cair dan padat







bentuk benda berbeda beda

benda dapat berubah bentuknya

air jika dipanaskan akan menguap

uap air didinginkan akan mengembun

benda mempunyai kegunaan

kursi untuk duduk

meja untuk menulis



cermin diri

kamu telah belajar tentang benda

ayo sebutkan bentuk benda

bagaimanakah ciri benda

apa kegunaan benda

evaluasi

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 bentuk dan volumenya selalu berubah adalah sifat benda ...

a gas

b padat

c cair

2 bentuk dan beratnya tetap adalah sifat benda …

a gas

b padat

c cair

3 benda yang bentuknya lonjong adalah …

a bola

b telur

c kelereng

4 pensil gunanya untuk ...

a menulis

b memotong

c memukul

5 memotong kertas menggunakan ...

a penggaris

b pulpen

c gunting

ayo jawablah

1 kelereng dan bola bentuknya ...

2 lemari dan kotak pensil berbentuk ...

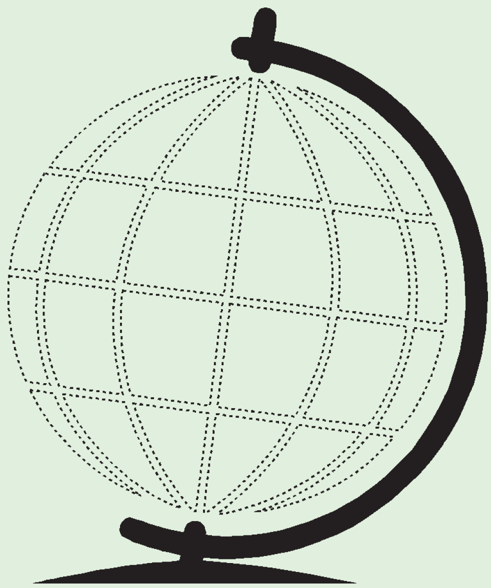
3 air bila dipanaskan akan ...

4 uap air bila didinginkan akan ...

5 kursi gunanya untuk ...

ayo hubungkan titik berikut

gambar apa yang terbentuk



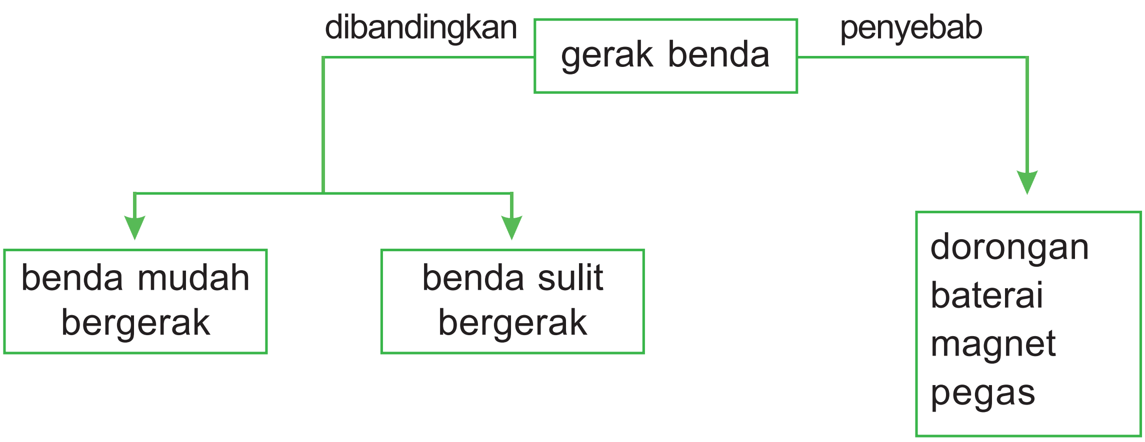
gambar itu termasuk benda ...

kamu mempelajarinya pada waktu pelajaran ...

bab 6 gerak benda









meja sebelum didorong diam
kemudian meja didorong perlahan
meja bergerak perlahan pula

sekarang
coba kamu tendang bola
apa yang terjadi

membandingkan gerak benda

benda ada yang mudah bergerak
benda ada yang sulit bergerak
ayo pelajari keduanya
iman sedang bermain sepak bola
bola yang disepak mudah bergerak
karena bentuk bola bulat



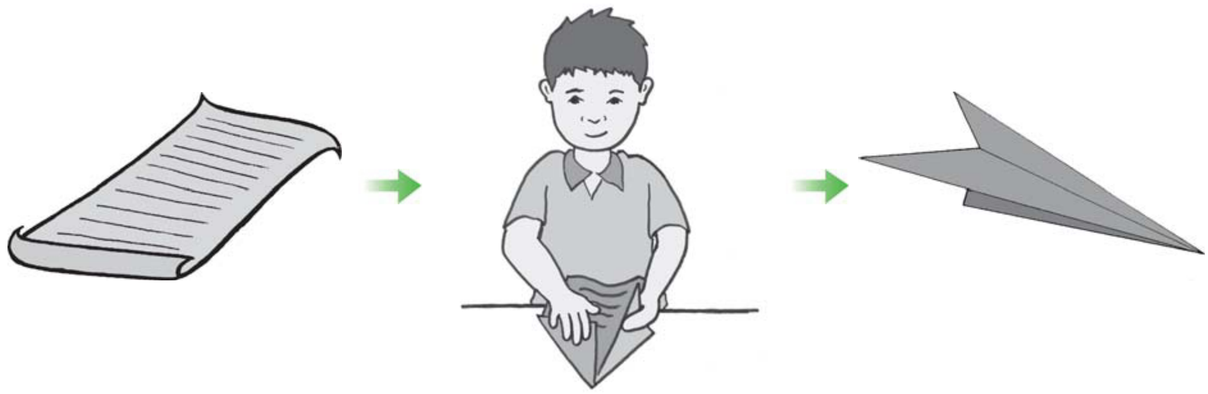
amir membuat kapal terbang

kapal terbang itu dari kertas

lalu amir menerbangkannya

kapal terbang itu melayang

karena kertas ringan



kertas | kertas sedang dilipat | kertas setelah dilipat

bu ali sedang membersihkan kaca

bu ali menggunakan kain lap

kain yang digosokkan mudah bergerak

permukaan kaca licin





benda sulit bergerak

ayah sedang menggotong televisi

televisi berat



ibu sedang membereskan dapur

ibu mendorong meja

karena permukaan lantai kasar

meja jadi sulit bergerak





kegiatanmu

ayo lakukan bersama temanmu

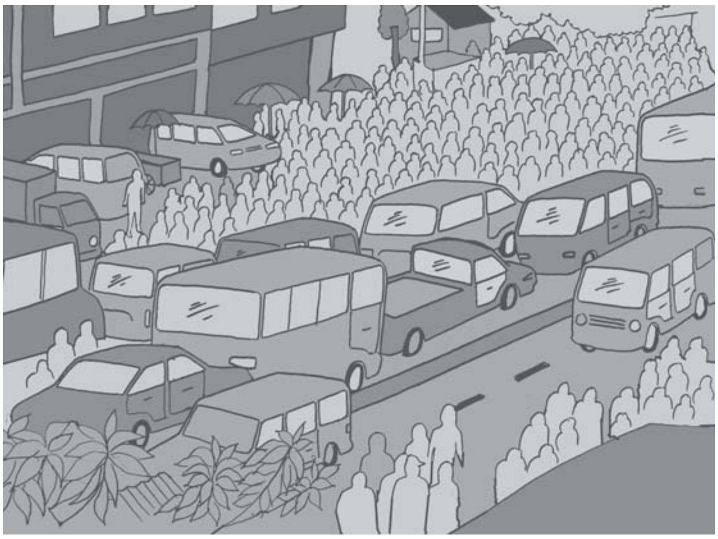
berilah tanda centang (✓) yang sesuai

kegiatan	mudah bergerak	sulit bergerak
menendang bola		
membuat kapal kapalan		
mengelap meja		
mengelap kaca		
mengangkat meja		
mengangkat lemari		
mendorong meja		

benda mudah bergerak

di sekitarmu banyak benda bergerak

mobil bus becak melaju cepat

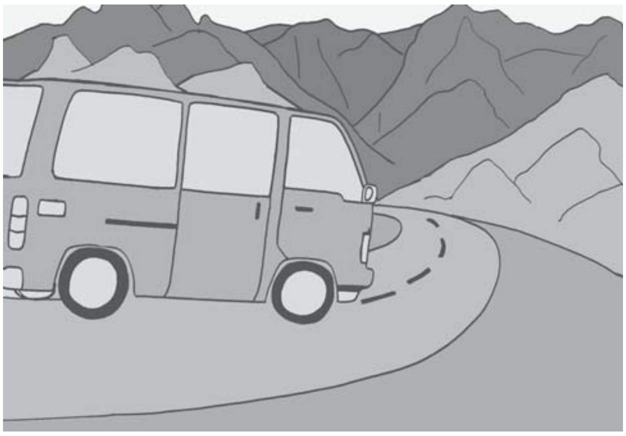


ada tukang bakso mendorong gerobak



mobil bus becak gerobak bergerak

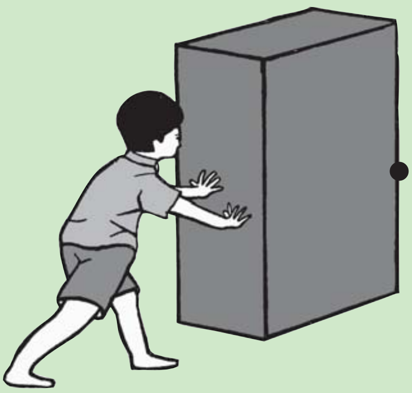
roda berbentuk bulat



kegiatanmu

ayo lakukan dengan bimbingan gurumu

isilah dengan mudah atau sulit



doronglah lemari

bergerakkah lemari

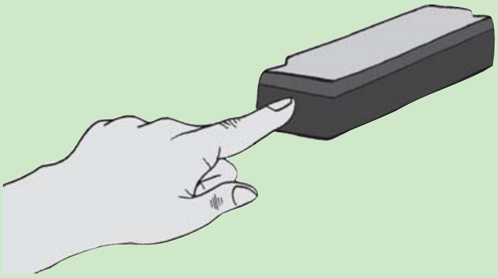
lemari ... bergerak



doronglah mobil mainan

bergerakkah mobil mainan

mobil mainan ... bergerak



doronglah penghapus dengan telunjuk

bergerakkah penghapus

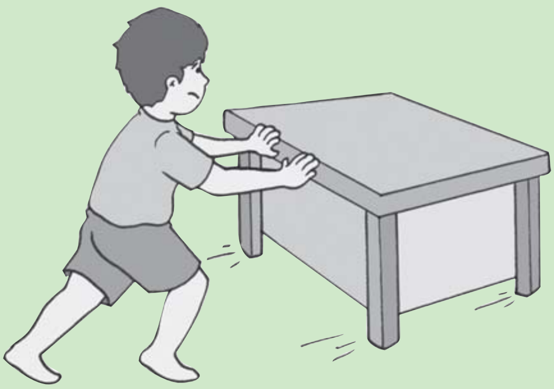
penghapus ... bergerak



tendanglah bola

bergerakkah bola

bola ... bergerak



doronglah meja

bergerakkah meja

meja ... bergerak





doronglah rak buku

bergerakkah rak buku

rak buku ... bergerak

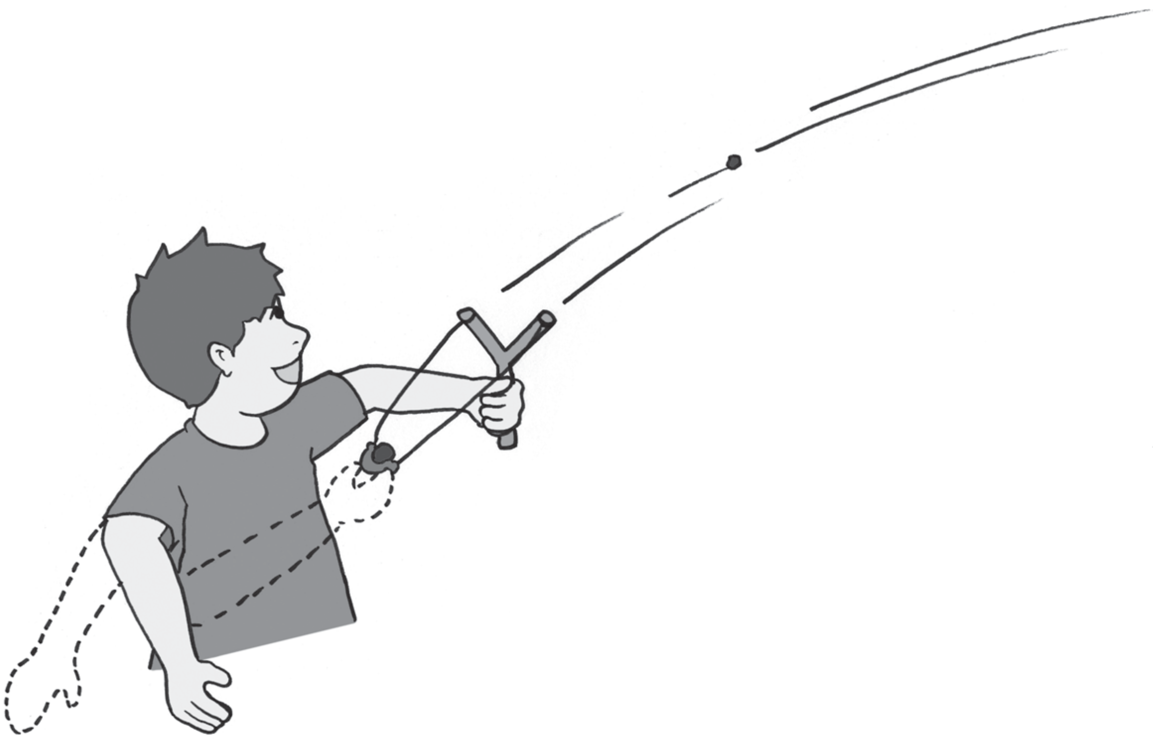
sani bermain ketapel

ketapel diisi batu lalu ditarik

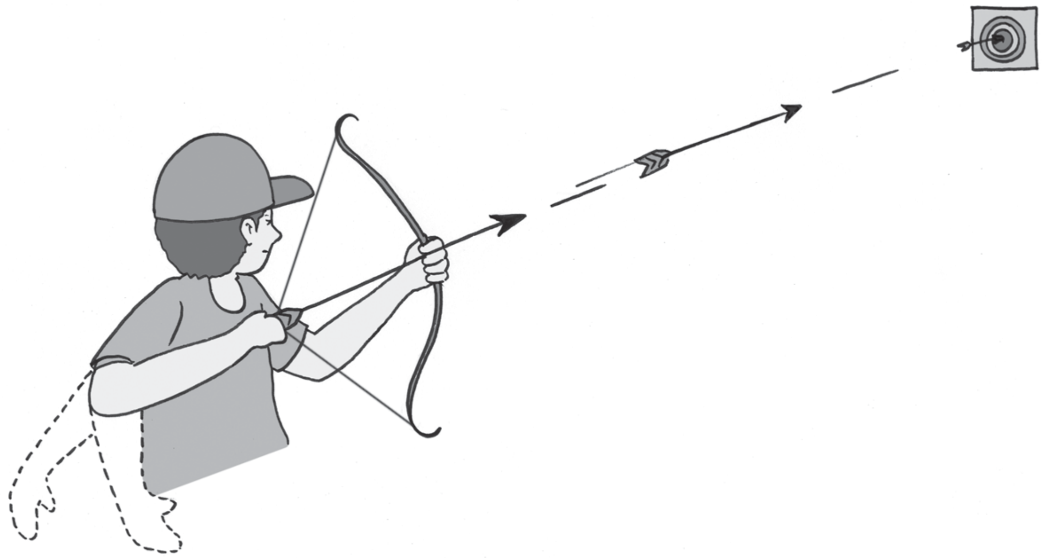
tarikan dilepas

batu dari ketapel terlontar jauh

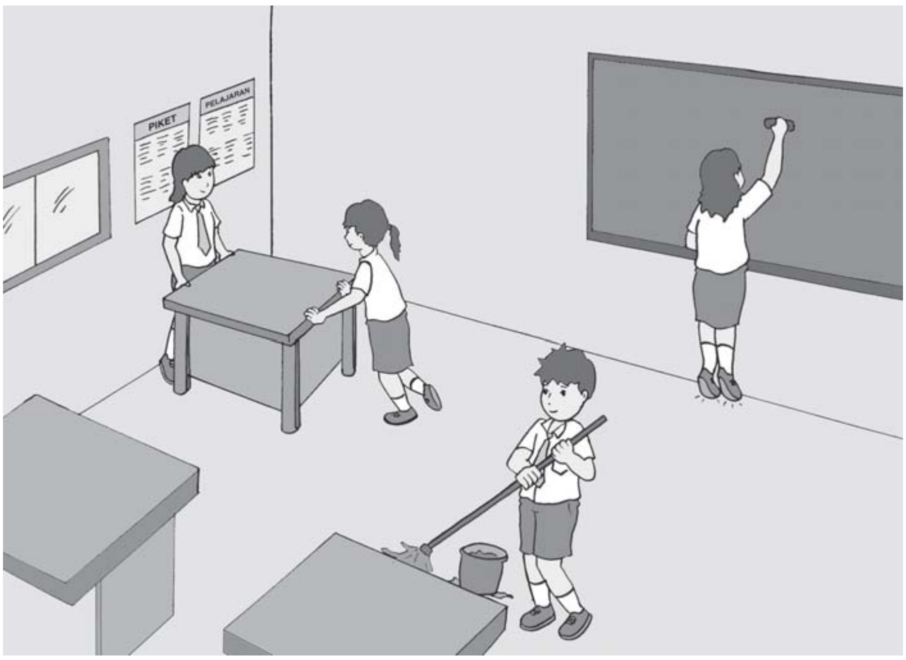
karena ketapel mempunyai gaya pegas



atlet panahan sedang membidik sasaran
busur pada panah ditarik
anak panah terlontar pada sasaran
karena panah memiliki gaya pegas



di kelas nina ada piket bersama
nina dan tini membereskan meja
meja didorong bersama
meja berpindah tempat





kegiatanmu

ayo lakukan dengan bimbingan gurumu

sediakan

sebuah magnet

selembar kertas

pasir secukupnya

caranya

letakkan pasir di atas kertas

letakkan magnet di bawahnya

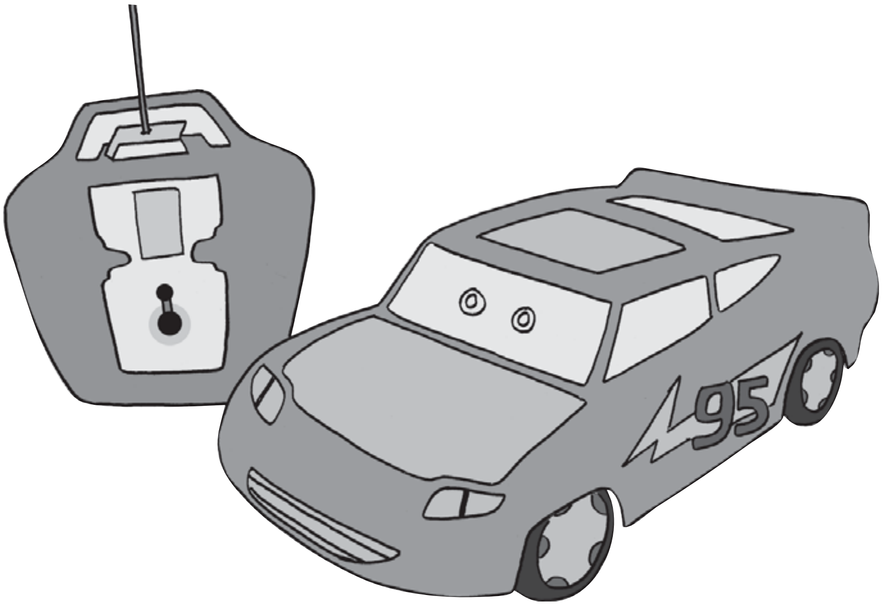
kemudian gerak gerakan magnet

dari bawah kertas

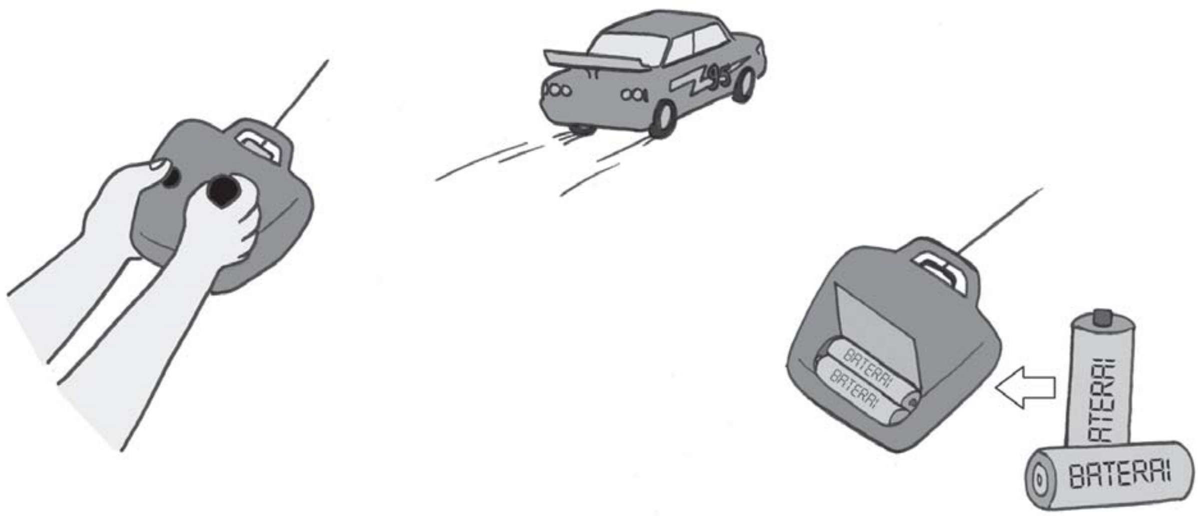
apa yang terjadi

bergerakkah pasir

perhatikan mobil mobilan ini

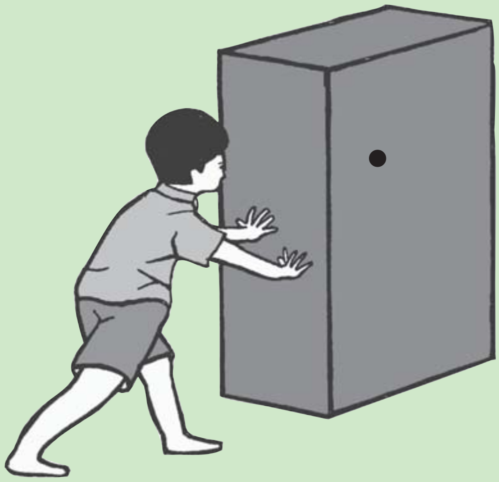


mobil mobilan itu bergerak
karena menggunakan baterai

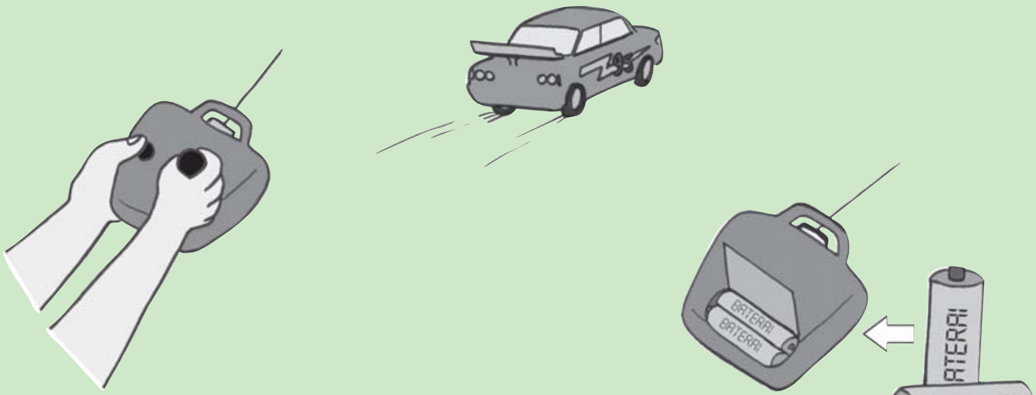


coba kamu ingat

benda dapat bergerak karena ada dorongan



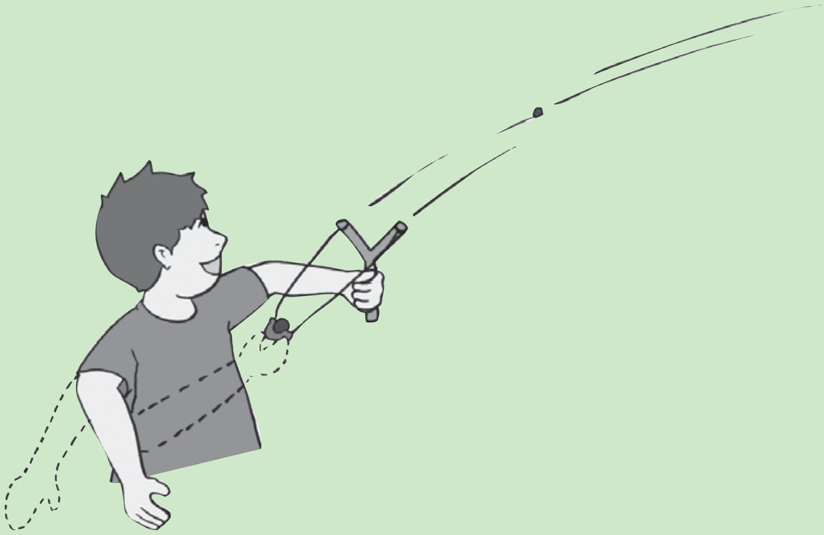
benda dapat bergerak karena baterai



benda dapat bergerak karena magnet



benda dapat bergerak karena pegas



benda mudah bergerak jika permukaan licin



benda sulit bergerak jika permukaan kasar



cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

mengetahui benda mudah bergerak

mengetahui benda sulit bergerak



evaluasi

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 meja sebelum didorong akan ...

   a diam

   b bergerak

   c bergeser

2 bola disepak akan menggelinding
bola ... bergerak

   a sulit

   b mudah

   c tidak

3 bola berbentuk ...

   a lonjong

   b bulat

   c kotak

4 permukaan kaca ...

   a kasar

   b halus

   c licin

5 permukaan lantai yang dikeramik ...

   a kasar

   b halus

   c licin

ayo jawablah

1 mobil mobilan dapat bergerak karena ...

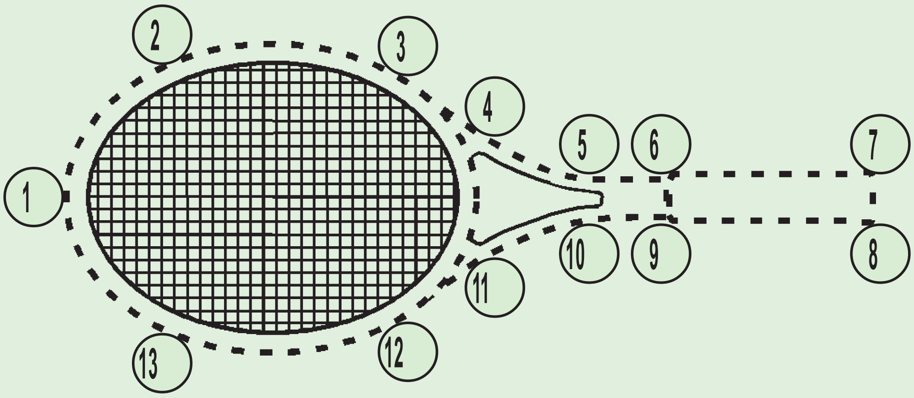
2 ketapel dan panah memiliki gaya ...

3 meja dapat berpindah karena ...

4 bola dapat bergerak karena ...

5 pasir dapat ditarik magnet karena ...

ayo hubungkan titik sambil menghitung



gambar yang terbentuk adalah ...

ceritakan tentang gambar tersebut

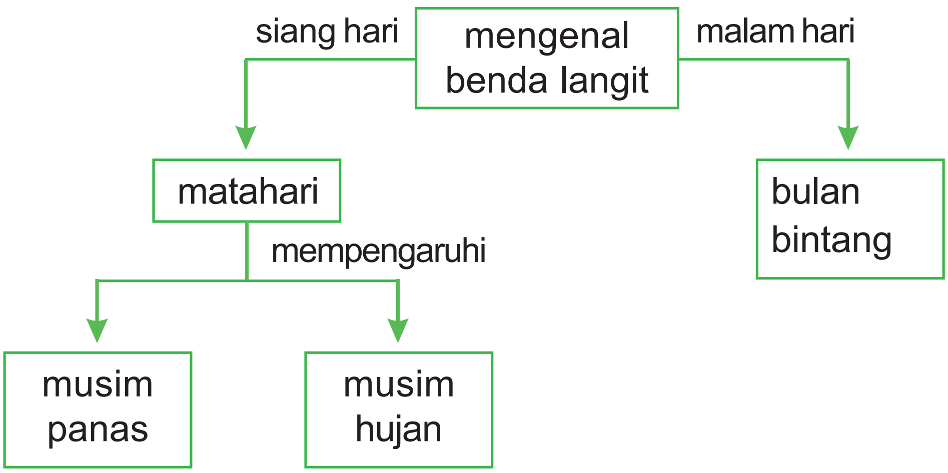
bab 7 mengenal benda langit





sumber: www.google.co.id

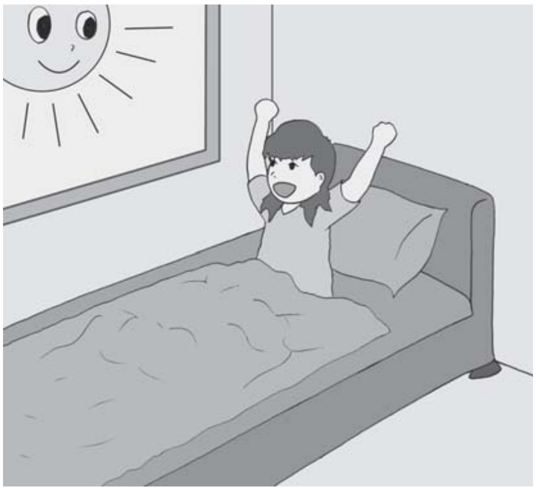


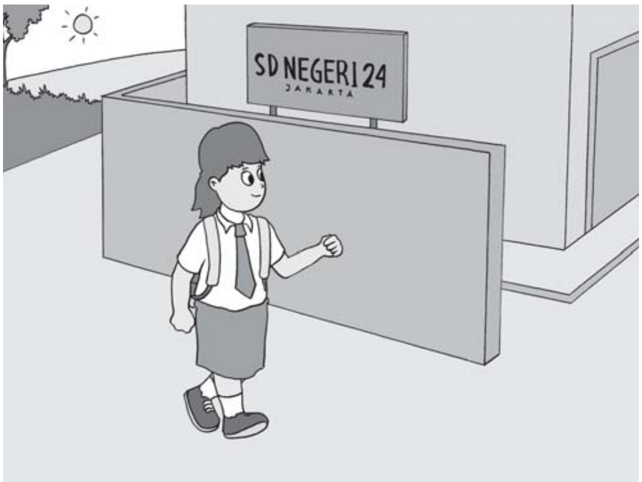


bintang kecil di langit yang biru
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada

benda langit di siang hari

kamu berangkat sekolah





apa yang tampak di langit
matahari akan tersenyum kepadamu
matahari mengatakan selamat pagi

matahari terbit di sebelah timur

matahari terbit pagi hari



sumber: www.google.co.id



bentuk matahari bulat



sumber: www.google.co.id

matahari memancarkan cahaya

sehingga menerangi seisi bumi

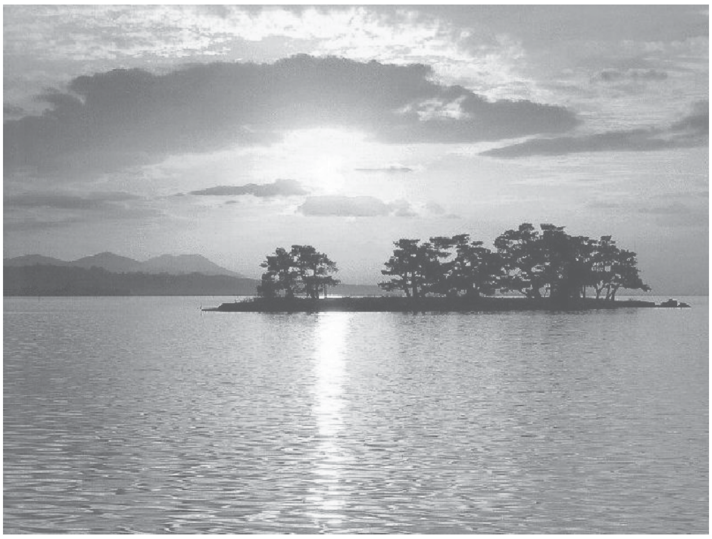




sumber: www.google.co.id

matahari terbenam di sebelah barat

matahari terbenam sore hari



sumber: www.google.co.id



kegiatanmu

coba kamu keluar kelas

apa yang tampak di langit

ceritakanlah

benda langit di malam hari

ayo nyanyikan kembali

bintang kecil di langit yang biru
amat banyak menghias angkasa
aku ingin terbang dan menari
jauh tinggi ke tempat kau berada



di malam hari tampak bulan

bulan menerangi bumi

menggantikan matahari



sumber: www.google.co.id



di malam hari tampak bintang

bintang tampak kecil dari kejauhan

padahal sinar bintang terang



sumber: www.google.co.id

kegiatanmu

ayo amati benda langit



sumber: www.google.co.id

ini namanya bulan ...
tampak seluruh bagian bulan



sumber: www.google.co.id

ini namanya bulan ...
tampak seperti sabit



sumber: www.google.co.id

ini namanya ...
bercahaya pada siang hari



sumber: www.google.co.id

ini namanya ...
bercahaya pada malam hari

jawablah

benda langit di siang hari adalah ...

matahari terbit dari sebelah ...

benda langit di malam hari adalah ...

bulan bersinar penuh disebut bulan ...

matahari terbenam di sebelah ...

cuaca

matahari bersinar terang

awanpun tampak cerah



sumber: www.google.co.id



musim panas tidak ada hujan

udara siang hari terasa panas

tanah berdebu

pohon dan tanaman layu

orang orang merasa kegerahan



sumber: www.google.co.id

musim hujan matahari bersinar redup

awan mendung dan gelap

udara terasa dingin

orang orang kedinginan

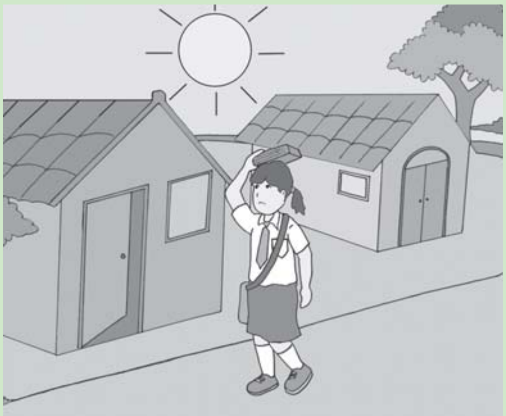
tetapi sawah dan ladang subur



sumber: www.google.co.id

Kegiatanmu

ayo jelaskan



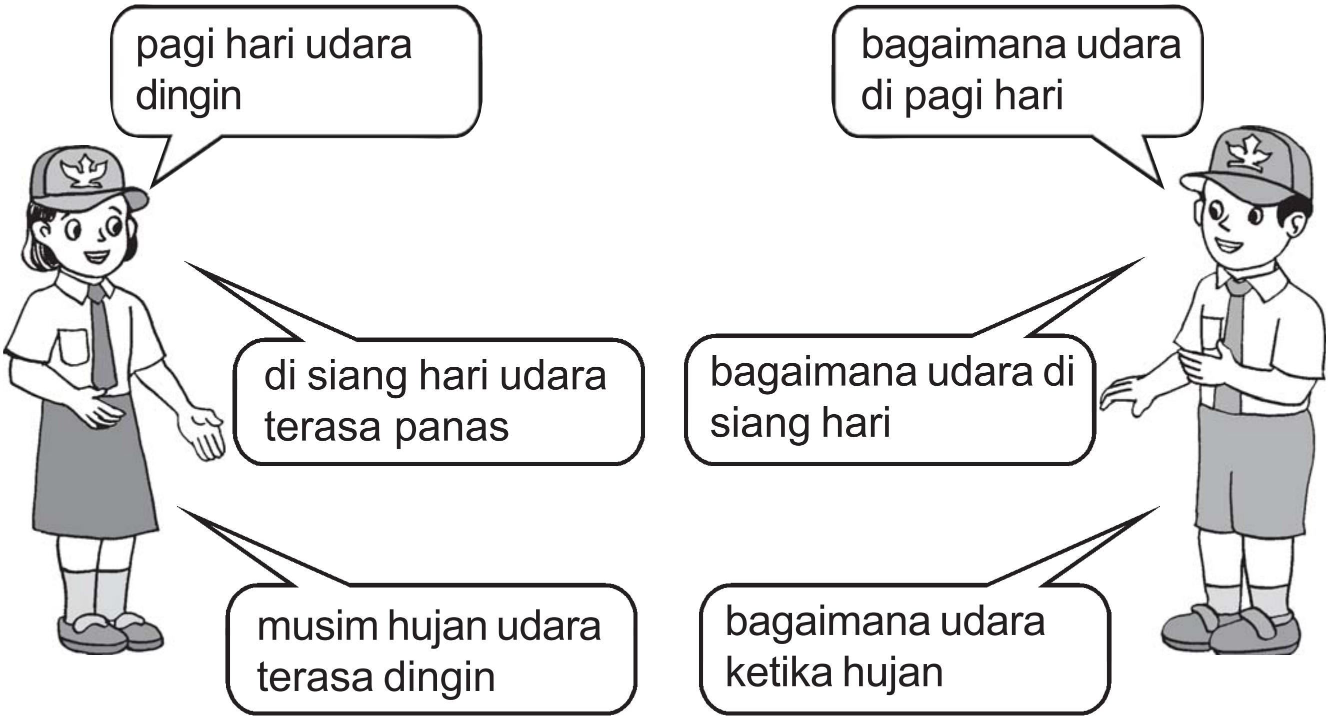
gambar di samping menunjukkan musim ...

suhu udara terasa ...

gambar di samping menunjukkan musim ...

suhu udara terasa ...

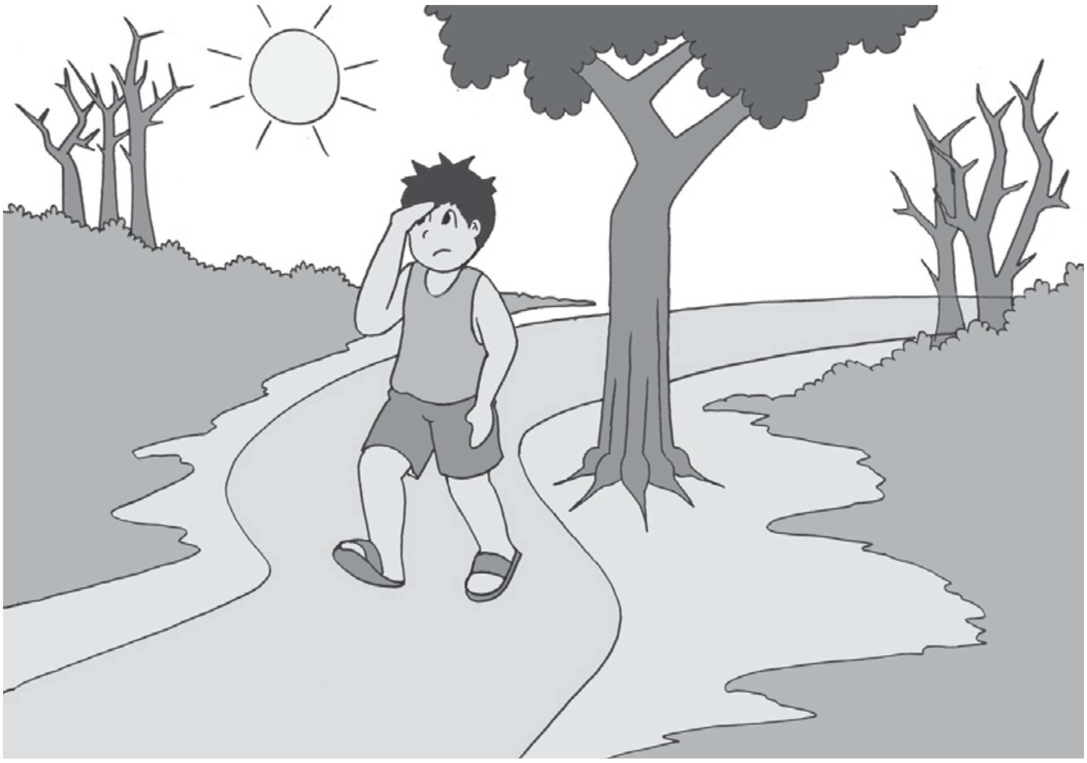




udara terasa panas

orang memilih pakaian yang tipis

agar tidak kegerahan



musim hujan tiba

udara terasa dingin

orang memilih pakaian tebal

agar tidak kedinginan

kegiatanmu

musim apa sekarang di daerahmu

pakaian apa yang kamu kenakan

bagaimana udaranya

ceritakanlah

cermin diri

kamu telah menngenal benda langit

apa saja benda langit itu

apa manfaat benda langit bagimu

ayo ceritakan kembali

coba kamu ingat

matahari muncul di siang hari



bulan muncul di malam hari



bintang muncul di malam hari



musim panas tidak ada hujan



musim hujan matahari bersinar redup



evaluasi

evaluasi

pilih a b at au c yang tep at

1 benda langit di siang hari adalah ...
   a bulan
   b matahari
   c bintang

2 benda langit di malam adalah ...
   a bulan
   b matahari
   c awan

3 pada musim kemarau udara ...
   a dingin
   b sejuk
   c panas

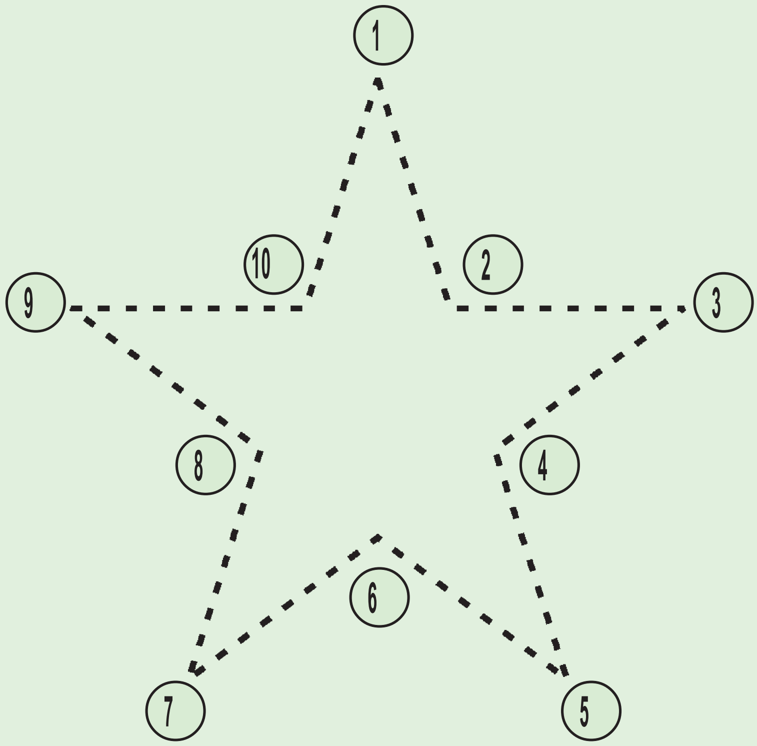
4 pada musim hujan udara ...
   a dingin
   b sejuk
   c panas

5 sebelum turun hujan langit tampak ...
   a cerah
   b mendung
   c gelap

ayo jawablah

1 matahari terbit di sebelah ...
2 benda langit di malam hari adalah ...
3 benda langit di siang hari adalah ...
4 matahari terbenam di sebelah ...
5 musim dingin cirinya ...

ayo hubungkan titik berikut



benda apa yang terbentuk

ayo ceritakan

uji kemampuan 2

pilihlah a b atau c yang tepat

1 bola bergerak jika …

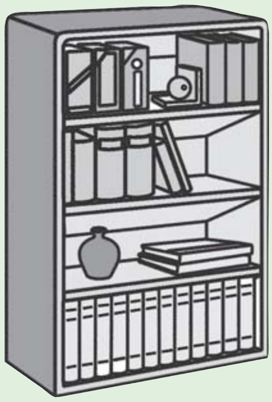


a dipetik

b ditendang

c didiamkan

2 lemari besar bergerak jika …



a didorong

b ditendang

c dipukul

3 benda sulit bergerak jika …

a permukaan lantai licin

b permukaan lantai kasar

c permukaan lantai halus

4 mobil mobilan bergerak karena ...

a menggunakan baterai

b ditendang

c permukaan lantai halus

5 bubuk besi bergerak karena...



a ada magnet

b ada per

c ada dorongan

6 matahari terbit di sebelah…

a barat

b timur

c utara

7 benda langit tampak di malam hari adalah …

a bintang

b matahari

c awan

8 benda langit tampak di siang hari adalah …

a pesawat

b matahari

c bintang

9 berikut ini musim di indonesia …

a hujan dan kemarau

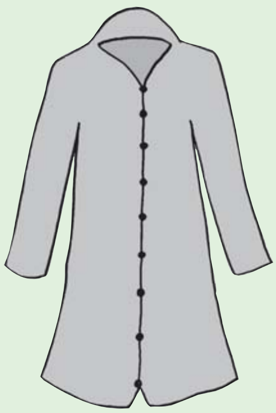
b semi dan kemarau

c hujan dan salju

10 berikut ini pakaian di musim hujan …

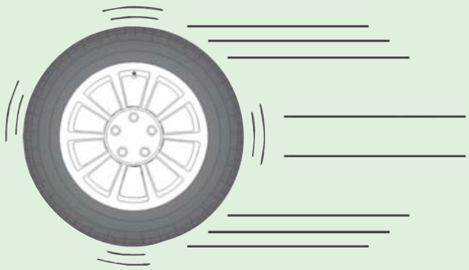
a 

b 

c 

isilah

1  meja sulit bergerak karena ...

2  roda mudah bergerak karena ...

3  batu besar sulit bergerak karena ...

4 musim adalah ...

5 benda langit adalah ...

perhatikan kotak berikut

z	f	d	t	j	i	j	o	k	l
t	p	a	n	a	s	d	f	e	h
c	h	k	h	t	p	s	o	m	r
g	a	s	q	u	w	e	r	a	y
h	v	b	o	b	j	l	y	r	o
y	y	t	r	u	c	a	d	a	p
p	f	g	h	h	y	m	n	u	b
m	l	r	b	u	l	k	p	d	t

carilah beberapa kata yang tepat

kata itu berhubungan dengan musim

glosarium

asi	:	air susu ibu
asri	:	indah
bergizi	:	menyehatkan tubuh
bersih	:	tidak kotor
cahaya	:	sinar matahari
cotton bud	:	untuk membersihkan telinga
diare	:	penyakit mencret
hewan	:	binatang
imunisasi	:	memberi obat tahan terhadap penyakit
jendela	:	tempat cahaya masuk
jernih	:	bersih
kegerahan	:	kepanasan
kemarau	:	kering
kotor	:	tidak bersih
kuman	:	binatang kecil pembawa penyakit
layu	:	tidak segar sekali
lingkungan	:	daerah
mandi	:	membersihkan badan
mendung	:	agak gelap
mengecap	:	merasakan
merawat	:	memelihara
mudah	:	tidak sukar atau gampang
oralit	:	obat diare
pegas	:	per
pekarangan	:	halaman

pijar	: nyala merah berkuning-kuningan karena panas
rajin	: selalu berusaha atau suka bekerja
redup	: kurang terang
rekreasi	: mencari hiburan atau piknik
rukun	: damai atau tidak bertengkar
sampah	: benda yang di buang
sehat	: baik seluruh badan
sinar	: pancaran cahaya
subur	: dapat tumbuh dengan baik
sulit	: susah atau sukar sekali
tanak	: memasak nasi
teguk	: minum tapi tidak sampai di telan
tubuh	: bagian badan
tumbuhan	: pohon
ventilasi	: lubang angin

daftar pustaka

Amalee, I dan Dewiyana, A. P. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim Seri Alam Semesta.* Bandung: DAR Mizan.

Arthur Godman. 2005. *Kamus Sains Bergambar*. Jakarta: Gramedia.

BSNP. 2006. *Standar Isi.* Jakarta: Depdiknas.

Gamal Handoko. 2004. *Sains untuk Anak*. Jakarta: Citra Pustaka.

Rukmansyah, S.Pd. 2006. *Kamus Sains*. Jakarta: Erlangga.

Sakti A. Siregar. 2005. *Instalasi Pengolahan Air Limbah*. Jakarta: Kanisius.

Syukur, A. 2005. *Ensiklopedi untuk Umum dan Pelajar.* Jakarta: Ichtiar Baru Van Houve.

T. Djamaludin. 2008. *Mari Membaca Alam*. Jakarta: Ganeca.

www.google.co.id

Tim Penyusun. 2008. *Pengetahuan Dasar Sains*. Jakarta: Pumatera Publishing.

kunci jawaban

evaluasi bab 1

1	b
2	c
3	a
4	b
5	a

evaluasi bab 2

1	b
2	c
3	c
4	b
5	b

evaluasi bab 3

1	a
2	a
3	c
4	b
5	a

evaluasi bab 4

1	b
2	a
3	a
4	a
5	a

evaluasi bab 5

1	a
2	b
3	b
4	a
5	c

uji kemampuan 1

1	b	6	b
2	a	7	b
3	c	8	c
4	a	9	a
5	c	10	a

evaluasi bab 6

1	a
2	b
3	b
4	c
5	c

evaluasi bab 7

1	b
2	a
3	c
4	a
5	b

uji kemampuan 2

1	b	6	b
2	a	7	a
3	b	8	b
4	a	9	a
5	a	10	c

Mengenal

ALAM

IPA untuk SD/MI kelas I

Buku “Mengenal Alam” menyajikan materi Ilmu Pengetahuan Alam yang mengajarkan siswa mencari tahu tentang alam secara sistematis. Didalamnya termuat pengetahuan-pengetahuan tentang alam yang diberikan kepada siswa melalui fakta-fakta, prinsip-prinsip, konsep-konsep dan proses penemuan yang melibatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran. Sehingga siswa akan lebih memaknai apa yang ditemukandi alam sekitarnya.

ISBN 978-979-068-572-7 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-573-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.946,--